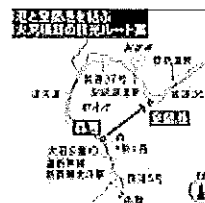


来年3月の北海道新幹線開業をにらんでの「噴火湾横断観光ルート」のニュースはワクワクしますね。移動時間短縮ばかりか、国内有数のイルカ・クジラ観察適地であるとのこと。噴火湾自体が十分に観光資源になりうることを再発見しました。



## 一学期期末テスト対策

中1生にとっては初めての定期試験。中2にとっては少し慣れてきた定期試験。そして中3にとっては内申点があらかじめ決まる定期試験。目前です！生徒たちにはGW以降、耳にタコができるほど次のように伝えていきます・・・「成績を上げたかったら宿題の青矢印にハンコをつけること、それだけです！」と。しかし、通常授業だけでは理解不足、暗記不足でなかなかハンコがつかえません。だから寺子屋があるのです。しかし寺子屋にきても宿題をやっていない生徒は授業になりません・・・だから修業(自習)があるのです。このテスト前こそ、MIECの寺子屋・修業システムを利用すべきだと思います。ただし、その使用法は注意が必要です。そのことを含め、テスト直前期学習の注意点をまとめてみました。ご家族の皆様と足並みを揃えたいところです。

- ① **学校の授業を真剣に受けること！** 定期テスト作成者(学校の教科担任の先生)の授業です。言葉を換えるなら、「授業でテスト問題と答えを言っているようなもの」です。「どうせあとでMIECでやるから・・・」などと決して考えさせないでください。実はMIECの授業中でも学校での授業を教してもらったばかりの部分が全く理解も記憶もされていない生徒さんがたまにいます。これは大問題です。MIECはあくまで学校で取りこぼした部分を補強する場所です。MIECで一から教えるとなると最低4倍のコマ数が必要です。しかも真剣に学校の授業を受ければ授業態度も改善され、高評価につながり一石二鳥でもあるのです。
- ② **指導外教科や芸能教科を意識すること！** 内申点は9教科の総合評価であることを無意識のうちに忘れていた生徒がいます。当たり前ですが、数学「5」・美術「2」の生徒と、数学「2」・美術「5」の生徒は全く同じ評価となります。学年順位は主要5教科のみのものなので、生徒たちはどうしても芸能教科の学習を後回しにしがちです。

また、MIECの指導教科にとられすぎると指導外教科で足をすくわれることも考えられます。そうするとやはり自宅学習時間もしっかりとってもらい、バランスよく学習してゆくことが求められます。MIECの指導教科を5教科にするという方法もひとつの対応策です。

- ③ **MIECにあればよいというものではない！** テスト直前になると「寺子屋に来ます！」「修業に来ます！」という生徒が急増します。しかしここでも再確認したいことがあります。まず「寺子屋」ですが、これはあくまで「宿題をやってあり、質問やチェックをうけたい箇所が残っている」場合に限っています。修業も「自宅でも学習するが、MIECの自習室も利用する！」というプラス志向が原則です。MIECを利用すればするほど成績が伸びる生徒もたくさんいますが、どうも「MIECに居る時間が長いと成績がひとりでに上がる！」のような迷信を信じている生徒がチラホラ見られます。これは保護者の方々から「どうしてあんなに長い時間MIECに行ってるクセに成績上がらないの！」というお叱りの元凶となるものです。ノートをきれいに書いただけで勉強したつもりになるのと同様、MIECに居るだけではダメです。

## テストに関する三つのおねがい

**お願いその①: お子様の『自分用進捗表』に目を通してくださいますか？**

生徒たちの勉強の足跡が手に取るようにわかると思います。青い矢印(=宿題)が多く残っていませんか？ 赤丸(=先生のハンコ)が少なくありませんか？ 学校進度よりも遅れてはいませんか？ 教科に偏りはありますか？ 世の中には努力が報われないことや因果関係がわかりづらいことがたくさんありますが、「学力」は努力と結果が密接です。MIECの「進捗表」のハンコの数というもののほど、生徒たちの日々の努力が可視化されたものはないのではないかと自負しております。テスト結果が出てからではなく、努力の過程でいかにマメに評価してあげる(「今日はハンコが10個もついたね！」とか…)かがポイントだと思います。★進捗表の見方は後述。

**お願いその②: テスト2週間前からは「塾優先」にしてくださいませんか？**

MIECは欠席しても代講ができるシステムですのでどうぞご活用ください。しかし、よく「代講して穴埋め」といいますが、過ぎ去った時間を呼び戻すことはできないのですから、実質的には穴埋めは決してできないのです。特に結果に直結するテスト前2週間の授業は代えがたいものとなります。欠席理由ベストスリーは、①「具合が悪いので休みます」②「家の用事で休みます」③「部活が長引いたので休みます」ですが、それぞれ程度の問題ですよ。骨折しても休まない！」「家族で出かけても自分だけはMIEC！」「部活を早引きして自分はMIEC！」という生徒が存在するのも事実で、そのような価値観の生徒は必ず成績が上がります。少なくとも定期テストや学力テストの二週間前はよほどの理由が無い限り欠席させないようにご協力をお願いします！

**お願いその③: テスト2週間前からは寺子屋・修業にご協力を！** (※利用可能な方)

これまで述べたことと重複しますが、勉強時間の確保にご協力ください。当然、第一には家庭学

習を促してください。そして「自分の部屋にこもっているが何をやっているか不安」とか「やっているという割りには進度表の進みが悪い」という場合は、MIECの寺子屋や修業への参加を呼びかけてください。私からは毎回の塾で次のように伝えています。「青い矢印が残っている生徒は自宅学習や修業が足りない証拠」「やってありマークが残っている生徒は寺子屋が足りない証拠」と。これは毎日の連絡カードにも必ず書いてあることですし、毎回宿題を出すときに、個別に語りかけてあることでもあります。実行できないときには強制することもあります。これが実行できるからこそ成績アップにつながるのです。

ただ、各ご家庭に送り迎えや夕飯時間などのご都合がございますでしょうから、一時間単位で隙間の時間を作るにはやはりご家庭での調整が必要だと思うので、ある程度以上の強制は控えるようにしております。

もし、「うちの子にはもっと強制して欲しい！！」と思われた場合は、どうかお電話・メールをください。もう少し違った語りかけをしてゆきたいと思います。



## MIECのしくみ【G個】

ここで今一度MIECの授業のしくみについてご紹介します。まず、塾からは生徒一人一人個別に宿題を出します。進度も学力も意欲も志望高校もまちまちですから、宿題の出し方は本当に一人一人異なります。そして塾では、生徒たちが自宅でやってきた宿題について、まず質問を受け教えます。質問が無い場合でも「本当に理解しているのか」「知識は定着しているのか」を先生がチェックします。このチェックをパスしない限り進度表にはハンコを押しません。チェックのレベルは生徒毎に異なります。その生徒の実力や志望高校や意欲などを総合的に判断の上でチェックを進めています。

宿題のチェックを授業中に終わらせるのが理想ですが、なかなかそうはいかずに宿題が残ります。では、なぜチェックが進まないのか？いくつかのパターンがあります。

### ◎ パターン1：宿題を自宅でやらなかった場合。

「部活動の疲れ」「病気」「学校の宿題優先」など事情がある生徒は別として、「やろうと思えばやれた」と判断した場合に限り、私から注意をしています。ここで注意したいのはMIECでは「わからないから宿題をやってこなかった」という理由を認めていません。わからない場合でも、その部分に「？」マークをつけて質問してくれれば宿題をやったことになると説明しています。ただし、質問するには、少なくとも問題文を読んでいなければなりませんし、辞書や教科書など自分でできる範囲で調べておく必要はあると思います。

### ◎ パターン2：質問が多く、教えてもらう時間が長くなりチェックする時間が少ない。

これはあまり問題ではありません。質問され教えている過程でその生徒の様子の変化から「ああ、わかってくれたな」ということがリアルタイムで確信できますから、あとはわずかな時間でチェックは終わるはずですが、ただし、社会や英語のような知識の定着が前提の内容であれば、憶えていなければチェックは進みません。MIECでは「あとは自分で憶えておいてください」という生徒任せ体制は極力避けています。

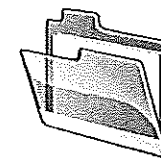
### ◎ パターン3：宿題をやっているが、理解度や知識の定着度が低いためやり直しになる。

このパターンが最も問題を抱えることとなります。生徒は「宿題をやりました」というがチェックが進まないわけです。例えば英語で、「宿題の単語の練習をしてきました」と言い、確かにノートにはきちんと練習されています。しかし、いざチェックをしてみると、スペルミスが多かったり発音ができない状態であったりします。また、数学ならば「ワークをやってきました」と言いますが、理解しているならば解けるはずという類題をだしてチェックしてみるとまったく解けない状態。よく聞いてみると答えを丸暗記しているだけであったりします。結局塾で1からやり直しということになるので進捗がはかどらないということになり、宿題が残ってしまうわけです。最大の問題は、生徒自身は「自分は宿題をやっているのだ」「自分は勉強しているのだ」という錯覚をしていることにあります。集中せずにノートに何度英単語を書いても頭には残りません。自分の力で解いてみるんだという意欲がなければ数学の力はつきません。このパターンの生徒には「これ以上宿題は増やさないので『やってある』という宿題をもう一度しっかりやり直してきてごらん」と言っています。

このようなパターンの組み合わせにより宿題が残るため、「寺子屋」という追加授業の場を活用することになります。


**SS コース** 栄・清水など難関校の合格保証コースを開講中です。スピーディーなハイレベル授業を展開中です。中3限定です。ご希望の方は選抜試験を行いますのでお申込書のご提出を宜しくお願い致します。

## 『進度表』を一緒に活用しましょう



MIECでは各生徒の学習内容を全て進度表で管理しています。塾で使用する「マスター進度表」と生徒が持ち歩く「自分用進度表」があります。各生徒が授業の最後に今日進んだ部分などを「マスター進度表」から「自分用進度表」に書き写すというルールになっています。お家では自分用進度表をご覧いただけます。生徒によって正確に転写できていない場合、お越しいただければいつでもマスター進度表を閲覧できます。進度表では以下のことがおわかりいただけますので、

テストの結果を待つまでもなく、「どれほどの勉強がわかっているのか」はかなり高い確率で知ることができます。

- ① 「学校授業の進度」 …… 各生徒のクラスで行われている授業が、5教科の教科書のページでわかります。進んだところには口の中に赤丸がしてあります。
- ② 「MIECからの宿題」 …… 口の中に、のようにある青い矢印が各生徒の宿題です。
- ③ 「MIECでチェック済み」 …… 口の中に赤丸がしてあります。マスター進捗表では講師名入りのハンコがついています。
- ④ 「やってありマーク」 …… 宿題の口の中に鉛筆で小さな丸がしてあります。これは生徒が「やってあります」ということを意味しています。

**[進捗表の見方のコツ]**

- ◎ 学校進捗に対してどれほど学習は追いついているのか。
- ◎ 教科書や学校ワークブック以外の塾のテキストはどれほど活用できているのか。
- ◎ 宿題はどれほどやってあるか、いないか。
- ◎ 「やってある」という宿題がどれほどたまっているのか。
- ★ テスト対策中の期間は宿題の量が普段より増えます。
- ★ 定期テスト範囲は学校や先生によってまちまちですが、柔軟に対応しています。普段MIECで使用していない教材(例えば学校の先生からもらった対策プリント、資料集など)を取り入れて指導しています。各中学校の過去問題もここで指導します。

**G 個 夏期講習会について**

- 【対象】** MIECのG個生・SS生**全員参加**。※P個生自由参加。
- 【内容】** 中1 : 1学期の復習 ※範囲が狭い今のうちに固めます。  
 中2 : 中1～中2の1学期までの復習 ※中学の折り返し地点。  
 中3 : 中1～中3の1学期までの復習 ※高校受験対策の始まりです。
- 【期間時間システム】**

			7/24	25	26	27	28	29	30	31	8/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
	時間帯	内容	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金		
中③	13:40-16:50	90分26コマ	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
中①②	17:00-20:10	90分20コマ	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
			●通常講習 ○予備日 ★道コン(中3必須)																							

※●では不都合な場合、○で代講が可能です。  
 ※時間帯も午前中を含め、調整可能です。都度ご連絡ください。

**【料金システム】(税込)**

G個講習料金	中1・中2	中3
1コマ90分	1620円	1700円

- ◆中①②は**全員20コマ**の選択、中③は**全員26コマ**の選択です。
- ◆全員、国数社理英の5教科指導となります。※個別にバランス取りします。
- ◆講習料金は、講習会のコマ数から講習期間3週間分の通常授業コマ数を差し引いたコマ数に発生します。※8月分料金通知書に明記致します。

《例》 ～普段はG個週3コマの中2生徒さんの場合～

- 講習会20コマから3週間の通常授業9コマを差し引くと…
- 20-9=11コマ分の料金 ⇒11×1620円=17820円(講習料金)

- ◆教材費…中3は配布予定の『サミングアップ』をメイン教材とし、実践形式のテスト問題用紙(1年分500円)を数年分加える予定です。中1中2は講習会テキスト(1教科700円)をメイン教材の予定です。※教材費は個別に使用教材の変更がある場合、増減します。個別のご料金通知書には明記致します。

**【申込】** ★G個生は同一コースへの**全員参加**のため「お申込み」は不要です。



**P 個 夏期講習会について**

- 【対象】** MIECのP個**全員参加**。※ただしG個夏期講習受講の場合は不要。  
 ※G個生は自由参加です。

**【内容・期間・時間】** すべて個別のオーダーメイドです。

**【料金】**

P個	中1・中2	中3
1対1 1コマ90分(50分)	4170円(2780円)	4370円(2920円)
1対2 1コマ90分	2780円	2920円

- ◆1コマ単位で現状のP個やG個に追加する形です。
- ◆教材費…個別に実費支給です。※8月分料金通知書に明記致します。

**【申込】** 7月19日(日)までにお電話かメールでお問合せください。ご要望をうかがい、カリキュラムを作成しご提案致します。

## 夏プラス講座について

いつもの講習会とは別に、夏休み期間だけ特別プランをプラスすることができます。是非ご利用ください。P個の方も是非どうぞ。

プラン	内容	プラスするコマ数 (1コマ=50分)
映像授業プラス	映像授業で色々な学習ができます。 ※国算社理英、英検対策もできます。	8クリップ～ (1クリップ=25分)
速読講座プラス	理解と読む速度を上げるトレーニングです。 ※全教科の学習効果が高まります。	4回 (1回=30分)
パソコン講座プラス	ワードとエクセルの基礎講座です。 「パソコンに今から慣れておきたい…」	2コマ～

★ 受講料金について(夏期限定料金です！)

映像授業	4110円(25クリップ迄) ※教材費別途
速読講座	無料(4回)※1回約30分 ※教材費無し
パソコン講座	1340円(1コマ50分) ※教材費別途

## 夏期講習の特典！

- ◆お友達やご兄弟姉妹を紹介していただいた場合、一人紹介につき紹介した塾生の講習料金を10%割引致します！[2人で20%引き、五人で半額] ※紹介されたお友達やご兄弟姉妹は20%割引となる、みんなハッピーシステムです。
- ◆初めての速読講座(4回※1回30分)⇒夏休み中の受講は無料！  
★さらに速読を継続すると9月度までの速読料金無料キャンペーン中！！
- ★新聞折り込みチラシの「夏得キャンペーン」は新入生対象となっております。皆さまMIEC塾生の料金は元値をお安く設定しておりますので何卒ご了承ください。

## 北海道学カコンクールについて

- 中①②【自由参加】⇒8月10日(月)午前9:15集合 ~ 午後2:40解散
- 中③【全員参加】⇒8月11日(火)午前9:15集合 ~ 午後3:00解散
- ★料金 一律3700円(税込)

do-con 北海道学カコンクール



## 夏宿題について(G個)

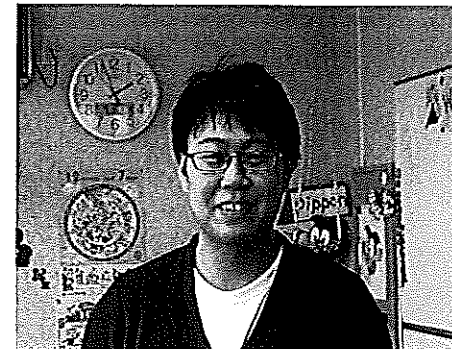
期末テスト終了後、MIEC恒例の「夏宿題」を各生徒に出します。学校でのテストもなく、あとは夏休みを待つばかり…という雰囲気この時期は、勉強から遠ざかりがち。そこでこの「夏宿題」の強制力を高めることによって、勉強時間の確保を狙っています。ご家族の皆様におかれましても以下の夏宿題ルールをお知り置きいただきたいです。

- 夏宿題は、指導教科の各学年の一学期で修了すべき学習内容から、個別に分量を変えて出す。※指導教科のみの宿題です。
- 夏宿題は、一学期最終日の7月19日(日)までに通常授業と寺子屋の利用によってできるだけ早く終了させるものとする。
- もし、7/19(日)より前に終了した生徒は、その時点からMIEC夏休みに入ってよい。  
※ただし、7/19までの通常授業は希望すればもちろん参加できます。  
※その後、夏期講習会の初日からMIECに来ることになります。
- もし、7/19(日)の21:50までに終了しなかった場合、7/20(祝日)の9:10から寺子屋に参加して、終了するまで居残りとなります。
- それでも終わらない生徒さんは、個別に相談の上、何等かの対策を講じます。

★スッキリ「夏の日」をお休みできるよう、是非とも7/19までに終わらせましょう！！

## OB訪問シリーズ

<飛山 T(室栄⇒室工大卒)※元MIEC講師>



<Oさん(室栄⇒青山学院卒)>



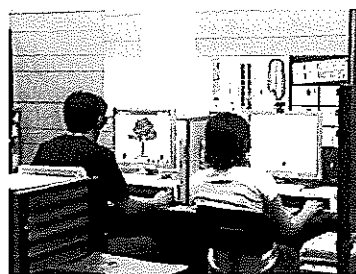
## 『速読』について

2010年10月から導入しました『速読講座』ですが、  
現在受験生を中心にMIECの内部生だけでなく、速読専門の受講  
生や一般の方も速読を受講していただいています。

導入してから約5年ほど経過しておりますが、生徒達からは  
こんな声も届いております。

★「中学3年生で速読を始めて1カ月、国語の学力テストの成績が  
10点アップ!」(高校1年生)、

★「速読を始めて1年で国語の模試の偏差値が57から72.5に上がった!」(高校3年生)



### 速読ポイント

速読受講生たちは各種トレーニング受講後に表示されるポイン  
トで同じ塾内だけでなく、全国の速読受講生たちと競い合っ  
ています。速読受講生たちのモチベーションアップのため、  
『速読ポイント』制度があります。

速読トレーニングを受講するごとにポイントがたまり、ポイントと引き換えに様々な**景品と交  
換**することができます。景品には電子辞書や付箋といった勉強・読書用品の他にもスポーツバッ  
グやランチボックスなどもあります。トレーニングで学力向上を目指しつつ、景品も手に入れよう!

### 速読夏期キャンペーン

無料の『夏プラス速読講座』から受講開始  
すると、今なら9月分の速読受講料も無料  
となります! 速読開始のチャンスです。

全国的に速読の受講者が増加しています。まずはMIECの無料体験から開始してみませんか!?

Speed Reading 速読

全国120,000人が実践!

全47都道府県1,700以上の  
学習塾・教室にて受講受付中!

「あさイチ」「とくダネ!」をはじめ、テレビ、新聞、雑誌で紹介されました!

大塚 萌穂ちゃん  
大塚 萌穂ちゃん  
も認めた速読の効果!

## Benesse ども英語教室

supported by Benesse



開講以来、2年が経とうとしています。英語を楽しむ子供たちの笑顔を見ると「学ぶ  
楽しみ」という原点に帰れます。講師2名もますます張り切っています。

### 参観会のご案内

●各クラスの7月度の最終レッスン日は、日頃のレッスンの成果をお母様方にお見  
せする参観会となっております。お子様と一緒に教室にお越しくださいますよう、宜  
しくお願い致します。※お忙しい方は途中入退室も可です。

### GTEC Junior (ジーテックジュニア) について

ベネッセが開発した、英語を学び始めた小学生を対象とした英語コミュニケーション  
力テストです。MIECでは、JA(ジュニアアドバンスト)と、PA(プレップアドバンス  
ト)コースの生徒さん対象に実施します。

●MIECでは9月に行います。後日、改めてご案内致します。

●受験料は、1836円(税込)です。

●詳しくは、別紙リーフレットご参照ください。

### サマートライアルについて ※現ベネッセ生以外の生徒さんへのご案内です。

●ベネッセの、夏休み体験会です。

●通常受講生と一緒に8月分の通常レッスン(3回)を体験いただけます。

●料金は、1,620円(※教材費込み)です。

★初めての生徒さんに大変メリットのあるレッスン内容です。是非お友達とお誘い  
合わせの上、お申込みください!!

### イード・アワード受賞について

この度、株式会社イードが実施する『子ども英語教室  
顧客満足度』調査の幼児(3~6歳の未就学児)対象  
において、Benesse ども英語教室が総合で1位を獲  
得致しました!(受賞は4年連続です!)



## その他の連絡事項

- 1、繰り返すようで恐縮ですが、期末テスト直前です。外出などのご予定はできるだけテスト後にお願い致します。また、確実な結果を導くために、寺子屋・修業のご利用のご協力をお願い致します。
- 2、MIECのホームページやチラシにご協力いただける方、募集しております。「保護者の声」として投稿いただけませんか？ 僅かではありますが御礼をご用意しております。
- 3、MIECは「ほっとメール」という入退室管理を行っております。ご登録いただいた保護者様の携帯電話やパソコンに入室時と退室時に送信されるシステムです。「登録してあるのに送信されない」や「新たに登録したい」、または「やはり不要なので解除したい」というご希望がありましたらご遠慮なくお申し付けください。※生徒は毎回の入退室時にカードをリーダーに通すことになっておりますが、通し忘れた場合は送信されません。
- 4、MIECとのメール送受信履歴の無い方、アドレスが変更になった方は、是非お知らせください。  
☆一部、パソコンからのメールを拒否するモードになっておられる保護者様がいらっしゃいます。どうか「info@miec.biz」だけは受信できる設定にさせていただきますよう、宜しくお願い致します。※携帯電話のショップで設定サービスを受けられます。
- 5、MIECをご愛好いただいている皆様からのご紹介は、他のどんな広告・宣伝よりも影響力があり、なんと言っても私どもMIECスタッフの誇りにつながります。夏期講習に向けて紹介用のチラシを同封しました。お知り合い・ご近所様等に渡して頂けると大変光栄です。よろしくお願い致します。
- 6、MIECの中学生通常授業は**7月19日(日)が一学期最終日**で、**夏期講習会期間を予備日を含め、7月24日(金)～8月14日(金)とし、お盆休みが8月15日(土)～8月17日(月)**で、**二学期は8月18日(火)より開始**です。

最後までお読みいただき、誠にありがとうございました！ また、お願いごとばかりで恐縮ですが、生徒さんたちの学力向上のために講師スタッフ一堂邁進して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

### OB訪問シリーズ

UNさん(札幌⇒慶応大卒)



## MIEC個別懇談会のご案内

直接保護者の皆様とお会いして、お子様についてお話しさせていただくことは、お互いに非常にメリットがあると確信しております。保護者様と塾の情報交換は、私どもの指導に大いに役立つことはもちろん、懇談を重ねることで生徒さんの学習スタイルが改善されたりするケースもございます。お忙しい中恐縮ですが、どうかお時間を頂き、お越しいただけますよう、宜しくお願い致します。

※今回は期末テスト期間をはさみ一ヶ月間実施しております。お気軽にどうぞ。

- ◎ 対象 : 塾長(小野)や担当講師との懇談ご希望の保護者様。
- ◎ 内容 : ◆お子様の学習状況に関する情報交換。  
◆コースの再検討(指導教科について、コマ数について、など)  
◆夏休み中の調整について。  
◆進路についてなど。その他全般ご相談。
- ◎ 日時 : 日時 : **6月18日(木)～7月18日(土)**の午前8時頃から午後11時までの間の、原則授業時間以外で調整させていただきます。
- ◎ 申込 : Eメール、お電話、別紙申込用紙、FAX、のいずれかでお願致します。  
電話 : 25-4862 FAX: 25-4863  
Eメールアドレス : info@miec.biz  
※ 可能な方はできるかぎりメールでのご予約をお願い致します。  
※ 先着順に時間が埋まってしまう可能性があります。お忙しい方ほど、早めのお申し込みをおすすめしております。

## 個別懇談のお申し込み

平成27年度第1回個別懇談申込書 提出日 月 日

個別懇談会に 参加を希望します。 生徒名 \_\_\_\_\_

ご参加の保護者様名 \_\_\_\_\_

希望日時 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

ご連絡事項など \_\_\_\_\_