

MIEC通信



H27年11月12日 文責) 小野啓二

現在の北海道公立高校の入試制度では、学力点300点満点と内申点315点満点の、計615点満点で合否判定します。高校入試当日の5教科の試験のみで生徒を評価するのではなく、中1段階から学校生活全般の中学校の先生による評価を積み上げてゆく仕組みです。考えてみますと、2020年度からセンター試験が廃止される大学入試制度改革も「1点刻みの一発勝負」が問題視されたことが発端でした。高校入試が500点満点から300点満点になったのも、内申点の315点満点に近づけて同等に判断しやすくする狙いがあったそうです。内申点は3年間という長期に渡る総合評価です。たとえるならマラソン。中1中2の序盤で遅れをとってしまうと中3での挽回は難しくなります。食事や睡眠に「コソコソ型」などないように、勉強も本来、毎日(休日こそチャンス!)健全に習慣化するべきもので、特別な行為ではありません。内申点は勉強の健康診断です。

二学期期末テスト対策

そんな大切な内申点は学校の先生による5段階評価で数値化されますが(これは物凄い責任を伴う仕事です!)、その評価基準のほとんどが年数回の定期テストです。中でも最も日数の長い二学期の期末テストは学習範囲も最も長いのでその中核を成します。目前です!

MIECではその広いテスト範囲表が出てから連日生徒に「成績を上げたかったら宿題の青矢印にハンコをつけること、それだけです!」と伝えています。しかし、通常授業だけでは理解不足、暗記不足でなかなかハンコがつきません。だから寺子屋があるのです。しかし寺子屋にきても宿題をやっていない生徒は授業になりません...だから修業(自習)があるのです。このテスト前こそ、MIECの寺子屋・修業システムを利用すべきだと思います。ただし、その使用法は注意が必要です。そのことを含め、テスト直前期学習の注意点をまとめてみました。ご家族の皆様と足並みを揃えたいところです。

① **学校の授業を真剣に受けること!** 定期テスト作成者(学校の教科担任の先生)の授業です。言葉を換えるなら、「授業でテスト問題と答えを言ってくれているようなもの」です。「どうせあとでMIECでやるから…」などと決して考えさせないでください。実はMIECの授業中でも学校での授業を覚えてもらったばかりの部分が全く理解も記憶もされていない生徒さんがたまにいます。これは大問題です。MIECはあくまで学校で取りこぼした部分を補強する場所

です。MIECで一から教えるとなると最低4倍のコマ数が必要です。しかも真剣に学校の授業を受ければ授業態度も改善され、高評価につながり一石二鳥でもあるのです。

② **指導外教科や芸能教科を意識すること!** 内申点は9教科の総合評価であることを無意識のうちに忘れていた生徒がいます。当たり前ですが、数学「5」・美術「2」の生徒と、数学「2」・美術「5」の生徒は全く同じ評価となります。学年順位は主要5教科のみのものですので、生徒たちはどうしても芸能教科の学習を後回しにしがちです。

また、MIECの指導教科にとらわれすぎると指導外教科で足をすくわれることも考えられます。そうするとやはり自宅学習時間もしっかりとってもらい、バランスよく学習してゆくことが求められます。MIECの指導教科を5教科にするという方法もひとつの対応策です。

③ **MIECにあればよいというものではない!** テスト直前になると「寺子屋に来ます!」「修業に来ます!」という生徒が急増します。しかしここでも再確認したいことがあります。まず「寺子屋」ですが、これはあくまで「宿題をやっており、質問やチェックをうけたい箇所が残っている」場合に限っています。修業も「自宅でも学習するが、MIECの自習室も利用する!」というプラス志向が原則です。MIECを利用すればするほど成績が伸びる生徒もたくさんいますが、どうも「MIECに居る時間が長いと成績がひとりでに上がる!」のような迷信を信じている生徒がチラホラ見られます。これは保護者の方々から「どうしてあんなに長い時間MIECに行ってるクセに成績上がらないの!」というお叱りの元凶となるものです。ノートをきれいに書いただけで勉強したつもりになるのと同様、MIECに居るだけではダメです。

テストに関する三つのおねがい

お願いその①: お子様の『自分用進度表』に目を通してくださいますか?

生徒たちの勉強の足跡が手に取るようにわかると思います。青い矢印(=宿題)が多く残っていませんか? 赤丸(=先生のハンコ)が少なくありませんか? 学校進度よりも遅れてはいませんか? 教科に偏りはありませんか? 世の中には努力が報われないことや因果関係がわかりづらいことがたくさんありますが、「学力」は努力と結果が密接です。MIECの「進度表」のハンコの数というもののほど、生徒たちの日々の努力が可視化されたものはないのではないかと自負しております。テスト結果が出てからではなく、努力の過程でいかにマメに評価してあげる(「今日はハンコが10個もついたね!」とか…)かがポイントだと思います。★進度表の見方は後述。

お願いその②: テスト2週間前からは「塾優先」にしてくださいませんか?

MIECは欠席しても代講ができるシステムですのでどうぞご活用ください。しかし、よく「代講して穴埋め」といいますが、過ぎ去った時間を呼び戻すことはできないのですから、実質的には穴埋めは決してできないのです。特に結果に直結するテスト前2週間の授業は代えがたいものとなります。欠席理由ベストスリーは、①「具合が悪いので休みます」②「家の用事で休みます」③「部活が長引

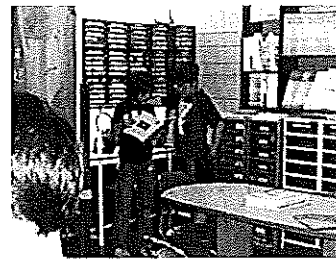
いたので休みます」ですが、それぞれ程度の問題ですよね。「骨折しても休まない！」「家族で出かけても自分だけはMIEC！」「部活を早引きして自分はMIEC！」という生徒が存在するのも事実で、そのような価値観の生徒は必ず成績が上がります。少なくとも定期テストや学力テストの二週間前はよほどの理由が無い限り欠席させないようにご協力をお願いします！

お願いその③: テスト2週間前からは寺子屋・修業にご協力を！（※利用可能な方）

これまで述べたことと重複しますが、勉強時間の確保にご協力ください。当然、第一には家庭学習を促してください。そして「自分の部屋にこもっているが何をやっているか不安」とか「やっているという割には進度表の進みが悪い」という場合は、MIECの寺子屋や修業への参加を呼びかけてください。私からは毎回の塾で次のように伝えていきます。「青い矢印が残っている生徒は自宅学習や修業が足りない証拠」「やってありマークが残っている生徒は寺子屋が足りない証拠」と。これは毎日の連絡カードにも必ず書いてあることですし、毎回宿題を出すときに、個別に語りかけてあることでもあります。実行できないときには強制することもあります。これが実行できるからこそ成績アップにつながるのです。

ただ、各ご家庭に送り迎えや夕飯時間などのご都合がございますでしょうから、一時間単位で隙間の時間を作るにはやはりご家庭での調整が必要だと思うので、ある程度以上の強制は控えるようにしております。

もし、「ウチの子にはもっと強制して欲しい！！」と思われた場合は、どうかお電話・メールをください。もう少し違った語りかけをしてゆきたいと思います。



MIECのしくみ【G個】

ここで今一度MIECの授業のしくみについてご紹介します。まず、塾からは生徒一人一人個別に宿題を出します。進度も学力も意欲も志望高校もまちまちですから、宿題の出し方は本当に一人一人異なります。そして塾では、生徒たちが自宅でやってきた宿題について、まず質問を受け教えます。質問が無い場合でも「本当に理解しているのか」「知識は定着しているのか」を先生がチェックします。このチェックをパスしない限り進度表にはハンコを押しません。チェックのレベルは生徒毎に異なります。その生徒の実力や志望高校や意欲などを総合的に判断の上でチェックを進めています。

宿題のチェックを授業中に終わらせるのが理想ですが、なかなかそうはいかずに宿題が残ります。では、なぜチェックが進まないのか？いくつかのパターンがあります。

パターン1 : 宿題を自宅でやらなかった場合。

「部活動の疲れ」「病気」「学校の宿題優先」など事情がある生徒は別として、「やろうと思えば

やれた」と判断した場合に限り、私から注意をしています。ここで注意したいのはMIECでは「わからないから宿題をやってこなかった」という理由を認めていません。わからない場合でも、その部分に「？」マークをつけて質問してくれれば宿題をやったことになる就说明しています。ただし、質問するには、少なくとも問題文を読んでいなければなりませんし、辞書や教科書など自分でできる範囲で調べておく必要はあると思います。

パターン2 : 質問が多く、教えてもらう時間が長くなりチェックする時間が少ない。

これはあまり問題ではありません。質問され教えている過程でその生徒の様子の変化から「ああ、わかってくれたな」ということがリアルタイムで確信できますから、あとはわずかな時間でチェックは終わるはずですが、ただし、社会や英語のような知識の定着が前提の内容であれば、憶えていなければチェックは進みません。MIECでは「あとは自分で憶えておいてください」という生徒任せ体制は極力避けています。

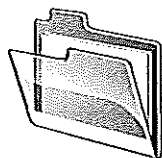
パターン3 : 宿題をやっているが、理解度や知識の定着度が低いのでやり直しになる。

このパターンが最も問題を抱えることとなります。生徒は「宿題をやりました」というがチェックが進まないわけです。例えば英語で、「宿題の単語の練習をしてきました」と言い、確かにノートにはきちんと練習されています。しかし、いざチェックをしてみると、スペルミスが多かったり発音ができない状態であったりします。また、数学ならば「ワークをやってきました」と言いますが、理解しているならば解けるはずという類題をだしてチェックしてみるとまったく解けない状態。よく聞いてみると答えを丸暗記しているだけであったりします。結局塾で1からやり直しということになるので進捗がはかどらないということになり、宿題が残ってしまうわけです。最大の問題は、生徒自身は「自分は宿題をやっているのだ」「自分は勉強しているのだ」という錯覚をしていることにあります。集中せずにノートに何度英単語を書いても頭には残りません。自分の力で解いてみるんだという意欲がなければ数学の力はつきません。このパターンの生徒には「これ以上宿題は増やさないので『やってある』という宿題をもう一度しっかりやり直してきてごらん」と言っています。

このようなパターンの組み合わせにより宿題が残るため、「寺子屋」という追加授業の場を活用することになります。

日曜日について ご周知の通り、MIECは月曜日が定休日ですので、日曜日は朝から晩まで営業致しております。絶好の寺子屋・修業チャンスがそこにあります。日曜日くらいゆっくりしたい、させたいというお気持ちはよくわかります。しかし、成績アップは、何か一般的ではないことをやらねば成就しないものと思うのです。それに、例えば2コマ寺子屋や修業をやったとしても、3時間です。勉強しても遊べます。勉強してもゆっくりできます。日曜日にしっかり勉強できる習慣がつけば、大きな改革です。

『進度表』を一緒に活用しましょう



MIECでは各生徒の学習内容を全て進度表で管理しています。塾で使用する「マスター進度表」と生徒が持ち歩く「自分用進度表」があります。各生徒が授業の最後に今日進んだ部分などを「マスター進度表」から「自分用進度表」に書き写すというルールになっています。お家では自分用進度表をご覧いただけます。生徒によって正確に転写できていない場合、お越しいただければいつでもマスター進度表を閲覧できます。進度表では以下のことがわかりいただけますので、テストの結果を待つまでもなく、「どれほどの勉強がわかっているのか」はかなり高い確率で知ることができます。

- ① 「学校授業の進度」 …… 各生徒のクラスで行われている授業が、5教科の教科書のページでわかります。進んだところには□の中に赤丸がしてあります。
- ② 「MIECからの宿題」 …… □の中に、→のようにある青い矢印が各生徒の宿題です。
- ③ 「MIECでチェック済み」 …… □の中に赤丸がしてあります。マスター進度表では講師名入りのハンコがついています。
- ④ 「やってありマーク」 …… 宿題の□の中に鉛筆で小さな丸を生徒が記入します。これは生徒が「やってあります」ということを意味しています。

【進度表の見方のコツ】

- ◎ 学校進度に対してどれほど学習は追いついているのか。
- ◎ 教科書や学校ワークブック以外の塾のテキストはどれほど活用できているのか。
- ◎ 宿題はどれほどやってあるか、いないか。
- ◎ 「やってある」という宿題がどれほどたまっているのか。
- ★ テスト対策中の期間は宿題の量が普段より増えます。
- ★ 定期テスト範囲は学校や先生によってまちまちですが、柔軟に対応しています。普段MIECで使用していない教材(例えば学校の先生からもらった対策プリント、資料集など)を取り入れて指導しています。各中学校の過去問題もここで指導します。

G 個 冬期講習会について

【期間】12月度は12/1(火)～12/19(土)までの3週間、1月度は1/19(火)～1/31(日)の2週間はいつもの曜日と時間で行います。そして12月度1週間分と1月度2週間分の合計3週間分を、冬期講習会の授業の一部に振り替えとさせていただきます。

■従いまして、二学期の通常授業は**12月19日(土)が最終日**となります。

■そして三学期通常授業は、**2016年1月19日(火)よりスタート**です！

◎P個の冬休み中の授業時間につきましては、後日個別にご案内いたします。

【対象】 MIECのG個生・SS生**全員参加**。※P個生自由参加。

【内容】 中1 : 1・2学期の復習 ※範囲が狭い今のうちに固めます。

中2 : 中1～中2の2学期までの復習 ※中学の折り返し地点。

中3 : 高校受験対策、学年末試験対策。

【日程】

			12/25	26	27	28	29	30	31	1/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	時間帯	内容	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
中③	13:40-16:50	90分26コマ	●	●	●	○	●	●	休	休	休	休	●	●	●	○	●	●	●	★	●	●	○	○
中①②	17:00-20:10	90分20コマ	●	●	●	○	●	●	休	休	休	休	●	●	●	○	●	●	★	○	○	○	○	○

●通常講習 ○予備日 ★道コン(中3必須)

※●では不都合な場合、○で代講が可能です。

※時間帯も午前中を含め、調整可能です。都度ご連絡ください。

【料金】(税込)

G個講習料金	中1・中2	中3
1コマ90分	1620円	1700円

◆中①②は**全員20コマ**の選択、中③は**全員26コマ**の選択です。

◆全員、国数社理英の5教科指導となります。※個別にバランス取りします。

◆講習料金は、講習会のコマ数から講習期間3週間分の通常授業コマ数を差し引いたコマ数に発生します。

※10/29(木)・10/30(金)の第五週を受講した生徒さんの場合、その分だけ差し

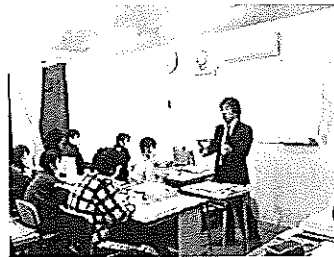
引かれるコマ数が減ります。

※1月分料金通知書に明記致します。

《例》 ~普段はG個(火)(木)(土)週3コマの中2生徒さんの場合~

- 講習20コマ。3週間の通常授業は9コマで、10/29(木)1コマ受講。
- 20-(9-1)=12コマ分の料金⇒12×1,620円=19,440円(講習料金)

◆教材費・・・中3は夏期講習会で使用した『サミングアップ』がメイン教材なのでお持ちの方は購入不要です。中1中2は講習会テキスト(1教科 750円)がメイン教材の予定です。他に実践形式のテスト問題用紙(1年分 650円)や裁量問題対策テキスト(中3)など、必要に応じて個々に配布する教材もございますが、すべて実費です。個別のご料金通知書には明記致します。



【申込】 ★G個生は全員同一コース参加のため「お申込み」は不要です。

P個 冬期講習会について

【対象】 MIECのP個**全員参加**。※ただしG個冬期講習受講の場合は不要。

※G個生も希望可能です。

【内容・期間・時間】 すべて個別のオーダーメイドです。

【料金】

	P個	中1・中2	中3
1対1 1コマ90分(50分)		4170円(2780円)	4370円(2920円)
1対2 1コマ90分		2780円	2920円

- ◆1コマ単位で現状のP個やG個に追加する形です。
- ◆教材費・・・個別に実費支給です。※1月分料金通知書に明記致します。

【申込】 12月20日(日)までにお電話かメールでお問合せください。ご要望をうかがい、カリキュラムを作成しご提案致します。

冬プラス講座について

いつもの講習会とは別に、冬休み期間だけ特別プランをプラスすることができます。是非ご利用ください。P個の方も是非どうぞ。

プラン	内容	プラスするコマ数 (1コマ=50分)
映像授業プラス	映像授業で色々な学習ができます。 ※国算社理英、英検対策もできます。	8クリップ~ (1クリップ=25分)
速読講座プラス	理解と読む速度を上げるトレーニングです。 ※全教科の学習効果が高まります。	4回 (1回=30分)
パソコン講座プラス	ワードとエクセルの基礎講座です。 「パソコンに今から慣れておきたい...」	2コマ~

★ 受講料金について(冬期限定料金です！)

映像授業	4,110円(25クリップ迄)
速読講座	4,110円(4回)⇒今回は無料!
パソコン講座	1,440円(1コマ)

必要な教材は個々に異なるため教材費別途です。1冊500~2000円程度です。

★お申込みはお電話かメール、または個別懇談でどうぞ。

冬期講習の特典!

- ◆お友達やご兄弟姉妹を紹介していただいた場合、一人紹介につき紹介した塾生の講習料金を**10%割引**致します! [2人で20%引き、五人で半額] ※紹介されたお友達やご兄弟姉妹は20%割引となる、みんなハッピーシステムです。
- ◆初めての速読講座(4回※1回30分)⇒**冬休み中の受講は無料!**
★さらに速読を継続すると2月度までの速読料金無料キャンペーン中!!
- ★新聞折り込みチラシの「冬得キャンペーン」は新入生対象となっております。皆さまMIEC塾生の料金は元値をお安く設定しておりますので何卒ご了承ください。

北海道学力コンクールについて

- 中①【自由参加】⇒1月10日(日)午前9:15集合~午後2:30解散
 - 中②【自由参加】⇒1月10日(日)午前9:25集合~午後2:40解散
 - 中③【全員参加】⇒1月11日(日)午前9:15集合~午後2:45解散
- ★料金 一律3700円



冬宿題について(G個)

期末テスト終了後、MIEC恒例の「冬宿題」を各生徒に出します。学校でのテストもなく、あとは冬休みを待つばかり・・・という雰囲気この時期は、勉強から遠ざかりがち。そこでこの「冬宿題」の強制力を高めることによって、勉強時間の確保を狙っています。ご家族の皆様におかれましては以下の冬宿題ルールをお知り置きいただきたいです。

- 冬宿題は、指導教科の各学年の二学期で修了すべき学習内容から、個別に分量を変えて出します。※指導教科のみの宿題です。
 - 冬宿題は、二学期最終日の12月19日(土)までに通常授業と寺子屋の利用によってできるだけ早く終了させるものとします。
 - もし、12/19(土)より前に終了した生徒は、以降の授業は修業にて冬期講習会の予習に入ってもらいます。
 - もし、12/19(土)の21:50までに終了しなかった場合、12/21(月)の9:10から寺子屋に参加して、終了するまで最長21:50までの居残りとなります。※ただし、保護者様の賛同がある場合に限りです。
 - それでも終わらない生徒さんは、個別に相談の上、何等かの対策を講じます。
- ★スッキリ「冬休み」を迎えられるよう、是非とも12/19までに終わらせましょう！！

『漢検』について

MIECは、『漢検CBT』というコンピュータを使った『漢字検定』を受けられる準会場になっています。学校では年に1~2回のチャンスですが、MIECでは1週間前までの申し込みでいつでも受検できます。しかもたった10日程度で結果がわかり、合格証明書が届きます。

高校受験では、国語60点満点のうち12点分、20%が漢字の読み書きの問題になっています。その漢字は、小学校5年生以降の範囲で、どこから出るかわかりません。だから、普段から漢字を身につける工夫をしないと、とれるものではありません。その工夫が

『漢検』です。『漢検』の進級を意識し、日々努力をすることで、漢字力がついていくと考えます。MIECの講師から各生徒に受検を勧めていくので、ご家庭の方でもご協力をお願いします。

受験料は7級~5級は1500円、4級~準2級は1800円、2級のみ3500円となります。

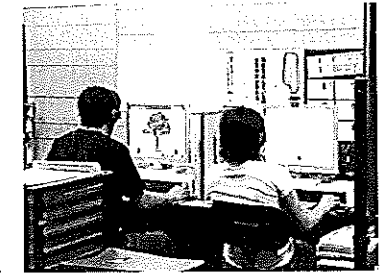


■ 受検級の目安 ■

級	参考レベル
2級	高校修了程度
準2級	高校1,2年在学程度
3級	中学修了程度
4級	中学1,2年在学程度
5級	6年生修了程度
6級	5年生修了程度
7級	4年生修了程度

『速読』について

2010年10月から導入しました『速読講座』ですが、現在受験生を中心にMIECの内部生だけでなく、速読専門の受講生や一般の方も速読を受講していただいています。導入してから約6年ほど経過しておりますが、生徒達からはこんな声も届いております。



- ★「中学3年生で速読を始めて1カ月、国語の学力テストの成績が10点アップ！」(高校1年生)、
- ★「速読を始めて1年で国語の模試の偏差値が57から72.5に上がった！」(高校3年生)

速読ポイント

速読受講生たちは各種トレーニング受講後に表示されるポイントで同じ塾内だけでなく、全国の速読受講生たちと競い合っています。速読受講生たちのモチベーションアップのため、『速読ポイント』制度があります。

速読トレーニングを受講するごとにポイントがたまり、ポイントと引き換えに様々な**景品と交換**することができます。景品には電子辞書や付箋といった勉強・読書用品の他にもスポーツバッグやランチボックスなどもあります。トレーニングで学力向上を目指しつつ、景品も手に入れよう！

速読冬期キャンペーン

無料の『冬プラス速読講座』から受講開始すると、今なら2月分の速読受講料も無料となります！速読開始のチャンスです。

全国的に速読の受講者が増加しています。まずはMIECの無料体験から開始してみませんか！？

Speed Reading 速読

全国120,000人[※]が実践！※累計実績

全47都道府県1,700以上の学習塾・教室にて受講受付中！

「あさいち」の「速読」をはじめ、テレビ、新聞、雑誌で紹介されました！

「国語の漢字検定」の勉強も認めた速読の効果！

MIECの速読は、SRJです。今一度、速読の素晴らしさをご確認いただきたいです！

ベネッセこども英語教室のご案内

開講3年目を迎えますが、子供たちの「楽しい英語」は止まりません！ 専任講師2名も生徒と一緒に本当に生き生きしています。

たのしかった ハロウィン

They had a pleasurable time in Halloween!



もうすぐ クリスマス

They are looking forward to our Christmas party!!



1月入会のご案内

●1月からの友達を募集しています。一人でも多くのMIEC生にベネッセ子供えいごの楽しさをシェアできたらと願っています。少しでも興味のある方は・・・

- ①メールか電話でご連絡ください。
- ②レッスンを見学してください。
- ③11～12月はプレ入会してください。※月謝は無料として導入レッスンします！
- ④1月より正式入会です。

Benesseこども英語教室

supported by Berlitz



その他の連絡事項

- 1、繰り返すようで恐縮ですが、期末テスト直前です。外出などのご予定はできるだけテスト後をお願い致します。また、確実な結果を導くために、寺子屋・修業のご利用のご協力をお願い致します。
- 2、MIECのホームページやチラシにご協力いただける方、募集しております。「保護者の声」として投稿いただけませんか？ 僅かではありますが御礼ご用意いたしております。
- 3、MIECは「ほっとメール」という入退室管理を行っております。ご登録いただいた保護者様の携帯電話やパソコンに入室時と退室時に送信されるシステムです。「登録してあるのに送信されない」や「新たに登録したい」、または「やはり不要なので解除したい」というご希望がございましたらご遠慮なくお申し付けください。※生徒は毎回の入退室時にカードをリーダーに通すことになっておりますが、通し忘れた場合は送信されません。
- 4、ご周知の通り、MIECはEメールを保護者様との主な連絡ツールとしております。迅速かつ確実な通信を可能にするために、どうか、MIECとのメール送受信履歴の無い方、アドレスが変更になった方は、是非お知らせください。
☆一部、パソコンからのメールを拒否するモードになっておられる保護者様がいらっしゃいます。こちらのアドレス「info@miec.biz」だけは受信できる設定にいただけますよう、宜しくお願い致します。※携帯電話のショップで設定サービスを受けられます。
- 5、MIECをご愛好いただいている皆様からのご紹介は、他のどんな広告・宣伝よりも影響力があり、なんと言いましても私どもMIECスタッフの誇りにつながります。ご友人、お知り合い様等へのご紹介をどうぞ宜しくお願い致します。

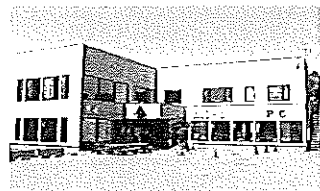
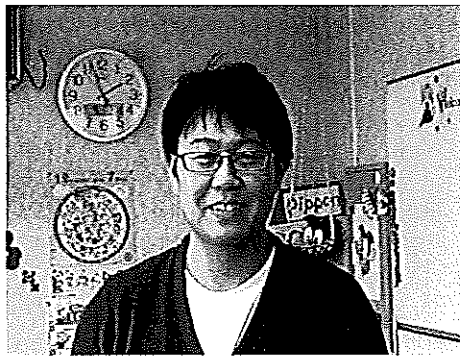
最後までお読みいただき、誠にありがとうございました！ また、お願いごとばかりで恐縮ですが、生徒さんたちの学力向上のために講師スタッフ一堂邁進して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

OB訪問シリーズ

AKくん兄弟(北大、富山大、前橋工科大)



<飛山 T (室栄⇒室工大卒)※元MIEC講師>



M姉妹(道教大札幌卒、北大卒)



UNさんOB訪問(慶応義塾大卒)



<Oさん(室栄⇒青山学院卒)>



MIEC個別懇談会のご案内

直接保護者の皆様とお会いして、お子様についてお話しさせていただくことは、お互いに非常にメリットがあると確信しております。保護者様と塾の情報交換は、私どもの指導に大いに役立つことはもちろん、懇談を重ねることで生徒さんの学習スタイルが改善されたりするケースもございます。お忙しい中恐縮ですが、どうかお時間を頂き、お越しいただけますよう、宜しくお願い致します。

※今回は期末テスト直後より長期間行います。お気軽にどうぞ。

- ◎ 対象 : 塾長(小野)や担当講師との懇談ご希望の保護者様。
- ◎ 内容 : ◆お子様の学習状況に関する情報交換。
◆コースの再検討(指導教科について、コマ数について、など)
◆冬休み中の調整について。
◆進路についてなど。その他全般ご相談。
- ◎ 日時 : **11月25日(水)~12月18日(金)**の原則授業時間以外で調整させていただきます。
- ◎ 申込 : Eメール、お電話、別紙申込用紙、FAX、のいずれかでお願致します。
電話 : 25-4862 FAX: 25-4863
Eメールアドレス : info@miec.biz
※ 可能な方はできるかぎりメールでのご予約をお願い致します。
※ 先着順に時間が埋まってしまう可能性があります。お忙しい方ほど、早めのお申し込みをおすすめしております。

-----きりとり-----

個別懇談のお申し込み

平成27年度第3回個別懇談申込書 提出日 月 日

個別懇談会に 参加を希望します。 生徒名

ご参加の保護者様名

希望日時 ① _____ ② _____ ③ _____

ご連絡事項など