

H28年11月7日 文責) 小野啓二

【ケアレスミスの原因】 以下引用です。…とある教育相談会で『ウチの子はケアレスミスが多いのですがどうしたらいいでしょう?』とあるお母様。他のお母様全員がペンを手に取り、次の言葉を待つ。「勉強のときだけケアレスミスをする子なんていません。そういう子は普段の生活でもいろんなミスを繰り返しているのです。自己管理のできない子に、テストのときだけミスをするなど言っても無理ですよ。」当たり前のことのようだが説得力があり、胸に響く言葉だ。忘れ物が無いか親がチェックし、塾に遅刻しないように送り迎えをし、子供同士の小さなさかいは親がしゃしゃり出てトラブルの芽を摘む。その親心が、子供から貴重な失敗体験を奪ってしまう。学校と塾の二重生活をこなしながら頑張ることもたちに、生活の自己管理まで求めるのは酷だという思いもあるが、普段の小さな失敗のツケは自分で払わせるようにした方が、少しはケアレスミス防止につながるだろう。

二学期期末テスト対策

内申点は学校の先生による5段階評価で数値化されますが(これは物凄い責任を伴う仕事です!),その評価基準のほとんどが年数回の定期テストです。中でも最も日数の長い二学期の期末テストは学習範囲も最も長いのでその中核を成します。目前です!

MIECではその広いテスト範囲表が出てから連日生徒に「成績を上げたかったら宿題の青矢印にハンコをつけること、それだけです!」と伝えています。しかし、通常授業だけでは理解不足、暗記不足でなかなかハンコが付きません。だから寺子屋があるのです。しかし寺子屋にきても宿題をやっていない生徒は授業になりません…だから修業(自習)があるのです。このテスト前こそ、MIECの寺子屋・修業システムを利用するべきだと思います。ただし、その使用法は注意が必要です。そのことを含め、テスト直前期学習の注意点をまとめてみました。ご家族の皆様と足並みを揃えたいところです。

- ① **学校の授業を真剣に受けること!** 定期テスト作成者(学校の教科担任の先生)の授業です。言葉を換えるなら、「授業でテスト問題と答えを言ってくれているようなもの」です。「どうせあとでMIECでやるから…」などと決して考えさせないでください。実はMIECの授業中でも学校での授業を教えてもらったばかりの部分が全く理解も記憶もされていない生徒さんがたまにいます。これは大問題です。MIECはあくまで学校で取りこぼした部分を補強する場所

です。MIECで一から教えるとなると最低4倍のコマ数が必要です。しかも真剣に学校の授業を受ければ授業態度も改善され、高評価につながり一石二鳥でもあるのです。

- ② **指導外教科や芸能教科を意識すること！** 内申点は9教科の総合評価であることを無意識のうちに忘れていた生徒がいます。当たり前ですが、数学「5」・美術「2」の生徒と、数学「2」・美術「5」の生徒は全く同じ評価となります。学年順位は主要5教科のみのものですので、生徒たちはどうしても芸能教科の学習を後回しにしがちです。

また、MIECの指導教科にとられすぎると指導外教科で足をすくわれることも考えられます。そうするとやはり自宅学習時間もしっかりとってもらい、バランスよく学習してゆくことが求められます。MIECの指導教科を5教科にするという方法もひとつの対応策です。

- ③ **MIECに来ればよいというものではない！** テスト直前になると「寺子屋に来ます！」「修業に来ます！」という生徒が急増します。しかしここでも再確認したいことがあります。まず「寺子屋」ですが、これはあくまで「宿題をやっており、質問やチェックをうけたい箇所が残っている」場合に限っています。修業も「自宅でも学習するが、MIECの自習室も利用する！」というプラス志向が原則です。MIECを利用すればするほど成績が伸びる生徒もたくさんいますが、どうも「MIECに居る時間が長いと成績がひとりでに上がる！」のような迷信を信じている生徒がチラホラ見られます。これは保護者の方々から「どうしてあんなに長い時間MIECに行ってるクセに成績上がらないの！」というお叱りの元凶となるものです。ノートをきれいに書いただけで勉強したつもりになるのと同様、MIECに居るだけではダメです。

テストに関する三つのおねがい

お願いその①：お子様の『自分用進捗表』に目を通してくださいますか？

生徒たちの勉強の足跡が手に取るようにわかると思います。青い矢印(=宿題)が多く残っていませんか？ 赤丸(=先生のハンコ)が少なくありませんか？ 学校進捗よりも遅れてはいませんか？ 教科に偏りはありますか？ 世の中には努力が報われないことや因果関係がわかりづらいことがたくさんありますが、「学力」は努力と結果が密接です。MIECの「進捗表」のハンコの数というもののほど、生徒たちの日々の努力が可視化されたものはないのではないかと自負しております。テスト結果が出てからではなく、努力の過程でいかにマメに評価してあげる(「今日はハンコが10個もついたね！」とか…)かがポイントだと思います。★進捗表の見方は後述。

お願いその②：テスト2週間前からは「塾優先」にしてくださいませんか？

MIECは欠席しても代講ができるシステムですのでどうぞご活用ください。しかし、よく「代講して穴埋め」といいますが、過ぎ去った時間を呼び戻すことはできないのですから、実質的には穴埋めは決してできないのです。特に結果に直結するテスト前2週間の授業は代えがたいものとなります。欠席理由ベストスリーは、①「具合が悪いので休みます」②「家の用事で休みます」③「部活が長引

いたので休みます」ですが、それぞれ程度の問題ですよね。「骨折しても休まない！」「家族で出かけても自分だけはMIEC！」「部活を早引きして自分はMIEC！」という生徒が存在するのも事実で、そのような価値観の生徒は必ず成績が上がります。少なくとも定期テストや学力テストの二週間前はよほどの理由が無い限り欠席させないようにご協力をお願いします！

お願いその③: テスト2週間前からは寺子屋・修業にご協力を！（※利用可能な方）

これまで述べたことと重複しますが、勉強時間の確保にご協力ください。当然、第一には家庭学習を促してください。そして「自分の部屋にこもっているが何をやっているか不安」とか「やっているという割には進度表の進みが悪い」という場合は、MIECの寺子屋や修業への参加を呼びかけてください。私からは毎回の塾で次のように伝えています。「青い矢印が残っている生徒は自宅学習や修業が足りない証拠」「やってありマークが残っている生徒は寺子屋が足りない証拠」と。これは毎日の連絡カードにも必ず書いてあることですし、毎回宿題を出すときに、個別に語りかけてあることでもあります。実行できないときには強制することもあります。これが実行できるからこそ成績アップにつながるのです。

ただ、各ご家庭に送り迎えや夕飯時間などのご都合がございますでしょうから、一時間単位で隙間の時間を作るにはやはりご家庭での調整が必要だと思うので、ある程度以上の強制は控えるようにしております。

もし、「ウチの子にはもっと強制して欲しい！！」と思われた場合は、どうかお電話・メールをください。もう少し違った語りかけをしてゆきたいと思います。



MIECのしくみ【G個】

ここで今一度MIECの授業のしくみについてご紹介します。まず、塾からは生徒一人一人個別に宿題を出します。進度も学力も意欲も志望高校もまちまちですから、宿題の出し方は本当に一人一人異なります。そして塾では、生徒たちが自宅でやってきた宿題について、まず質問を受け教えます。質問が無い場合でも「本当に理解しているのか」「知識は定着しているのか」を先生がチェックします。このチェックをパスしない限り進度表にはハンコを押しません。チェックのレベルは生徒毎に異なります。その生徒の実力や志望高校や意欲などを総合的に判断の上でチェックを進めています。

宿題のチェックを授業中に終わらせるのが理想ですが、なかなかそうはいかずに宿題が残ります。では、なぜチェックが進まないのか？いくつかのパターンがあります。

パターン1 : 宿題を自宅でやらなかった場合。

「部活動の疲れ」「病気」「学校の宿題優先」など事情がある生徒は別として、「やろうと思えば

やれた」と判断した場合に限り、私から注意をしています。ここで注意したいのはMIECでは「わからないから宿題をやってこなかった」という理由を認めていません。わからない場合でも、その部分に「？」マークをつけて質問してくれれば宿題をやったことになる」と説明しています。ただし、質問するには、少なくとも問題文を読んでいなければなりませんし、辞書や教科書など自分でできる範囲で調べておく必要はあると思います。

パターン2 : 質問が多く、教えてもらう時間が長くなりチェックする時間が少ない。

これはあまり問題ではありません。質問され教えている過程でその生徒の様子の変化から「ああ、わかってくれたな」ということがリアルタイムで確信できますから、あとはわずかな時間でチェックは終わるはずで、ただし、社会や英語のような知識の定着が前提の内容であれば、憶えていなければチェックは進みません。MIECでは「あとは自分で憶えておいてください」という生徒任せ体制は極力避けています。

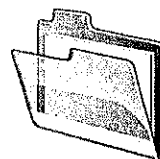
パターン3 : 宿題をやってあるが、理解度や知識の定着度が低いためやり直しになる。

このパターンが最も問題を抱えることとなります。生徒は「宿題をやりました」というがチェックが進まないわけです。例えば英語で、「宿題の単語の練習をしてきました」と言い、確かにノートにはきちんと練習されています。しかし、いざチェックをしてみると、スペルミスが多かったり発音ができない状態であったりします。また、数学ならば「ワークをやってきました」と言いますが、理解しているならば解けるはずという類題をだしてチェックしてみるとまったく解けない状態。よく聞いてみると答えを丸暗記しているだけであったりします。結局塾で1からやり直しということになるので進捗がはかどらないということになり、宿題が残ってしまうわけです。最大の問題は、生徒自身は「自分は宿題をやってあるのだ」「自分は勉強しているのだ」という錯覚をしていることにあります。集中せずにノートに何度英単語を書いても頭には残りません。自分の力で解いてみるんだという意欲がなければ数学の力はつきません。このパターンの生徒には「これ以上宿題は増やさないので『やってある』という宿題をもう一度しっかりやり直してきてごらん」と言っています。

このようなパターンの組み合わせにより宿題が残るため、「寺子屋」という追加授業の場を活用することになります。

日曜日について ご周知の通り、MIECは月曜日が定休日ですので、日曜日は朝から晩まで営業致しております。絶好の寺子屋・修業チャンスがそこにあります。日曜日くらいゆっくりしたい、させたいというお気持ちはよくわかります。しかし、成績アップは、何か一般的ではないことをやらねば成就しないものと思うのです。それに、例えば2コマ寺子屋や修業をやったとしても、3時間です。勉強しても遊べます。勉強してもゆっくりできます。日曜日にしっかり勉強できる習慣がつけば、大きな改革です。

『進度表』を一緒に活用しましょう



MIECでは各生徒の学習内容を全て進度表で管理しています。塾で使用する「マスター進度表」と生徒が持ち歩く「自分用進度表」があります。各生徒が授業の最後に今日進んだ部分などを「マスター進度表」から「自分用進度表」に書き写すというルールになっています。お家では自分用進度表をご覧いただけます。生徒によって正確に転写できていない場合、お越しいただければいつでもマスター進度表を閲覧できます。進度表では以下のことがわかりいただけますので、テストの結果を待つまでもなく、「どれほどの勉強がわかっているのか」はかなり高い確率で知ることができます。

- ① 「学校授業の進捗」 … 各生徒のクラスで行われている授業が、5教科の教科書のページでわかります。進んだところには□の中に赤丸がしてあります。
- ② 「MIECからの宿題」 … □の中に、→のようにある青い矢印が各生徒の宿題です。
- ③ 「MIECでチェック済み」 … □の中に赤丸がしてあります。マスター進度表では講師名入りのハンコがついています。
- ④ 「やってありマーク」 … 宿題の□の中に鉛筆で小さな丸を生徒が記入します。これは生徒が「やってあります」ということを意味しています。

[進度表の見方のコツ]

- ◎ 学校進度に対してどれほど学習は追いついているのか。
 - ◎ 教科書や学校ワークブック以外の塾のテキストはどれほど活用できているのか。
 - ◎ 宿題はどれほどやってあるか、いないか。
 - ◎ 「やってある」という宿題がどれほどたまっているのか。
- ★ テスト対策中の期間は宿題の量が普段より増えます。
- ★ 定期テスト範囲は学校や先生によってまちまちですが、柔軟に対応しています。普段MIECで使用していない教材(例えば学校の先生からもらった対策プリント、資料集など)を取り入れて指導しています。各中学校の過去問題もここで指導します。

G 個 冬期講習会について

【期間】12月度は12/1(木)～12/17(土)までの3週間、1月度は1/18(水)～1/31(火)の2週間はいつもの通常授業です。そして12月度1週間分と1月度2週間分の合計3週間分を、冬期講習会の授業の一部に振り替えとさせていただきます。※12/20(火)と21(水)の授業は11月で消化済み。

■従いまして、二学期の通常授業は**12月17日(土)が最終日**となります。

■そして三学期通常授業は、**2017年1月18日(水)よりスタート**です！

◎P個の冬休み中の授業時間につきましては、後日個別にご案内いたします。

【対象】 MIECのG個生・SS生**全員参加**。※P個生自由参加。

【内容】 中1 : 1・2学期の復習 ※範囲が狭い今のうちに固めます。

中2 : 中1～中2の2学期までの復習 ※中学の折り返し地点。

中3 : 高校受験対策、学年末試験対策。

★学校の冬休みの宿題や休み明けテスト対策を優先しての指導に切り替え可能です。ご希望の方、ご連絡ください。(中1中2のみ)

【日程】

		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
中1	9:10-12:20 90分20コマ			休			休	●	●	●	休	●	●	●							●	●	●	休	●	★	休				休	
中2	17:00-20:10 90分20コマ			休			休	●	●	●	休	●	●	●								●	●	●	休	●	★	休			休	
中3	13:40-16:50 90分26コマ			休	●		●	休	●	●	休	●	●	●							●	●	●	休	●	●	★	休	●	●	休	
		●通常講習 ★道コン(中3必須)																														

※●を都合で欠席の場合、代講を調整致します。都度メール等でご相談ください。

※中3の12/20(火)と22(木)は、⑤⑥コマ目(17:00～20:10)に行います。

【料金システム】(税込)

G個講習料金	中1・中2	中3
1コマ90分	1620円	1700円

◆中①②は**全員 20 コマの選択**、中③は**全員 26コマの選択**です。

◆全員、国数社理英の5教科指導となります。※個別にバランス取りします。

- ◆ 講習料金は、講習会のコマ数から講習期間3週間分の通常授業コマ数を差し引いたコマ数に発生します。

《例》 ～普段はG個(火)(木)(土)週3コマの中2生徒さんの場合～

- 講習20コマから3週間の通常授業9コマを差し引くと・・・
- $20 - 9 = 11$ コマ分の料金 $\Rightarrow 11 \times 1,620 \text{ 円} = 17,820 \text{ 円}$ (講習料金)
- ◆ 教材費・・・中3は夏期講習会で使用した『サミングアップ』がメイン教材なのでお持ちの方は購入不要です。中1中2は講習会テキスト(1教科 750 円)がメイン教材の予定です。他に実践形式のテスト問題用紙(1年分 650 円)や裁量問題対策テキスト(中3)など、必要に応じて個々に配布する教材もございますが、すべて実費です。個別のご料金通知書には明記致します。



【申込】 ★G 個生は全員同一コース参加のため
「お申込み」は不要です。

冬期講習 詳細情報

【申込】

◆ G 個生は全員参加のため、お申込みは不要です。

【コマ数の調整】

- ◆ 欠席分の代講は、予備のコマか、他学年のコマで行います。
- ★ MIECの寺子屋・修業の運営のためには、皆様の講習会への参加が前提となっております。ご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

【学カコンクール】

- ◆ 6ページ日程表の★です。 ※タイムテーブルは生徒へ配布の『手引き』に記載。
- ★ 道コンは、中1中2は自由参加ですが、できるかぎり受けましょう。
- ★ 中3は原則全員参加です。
- ★ 料金は一律 3,700 円(税込)です。



do-Con 北海道字カコンクール

【修業について】講習会中も修業

ができます！講習会のコマ以外で活用してください。講習会中は人数が読めないため寺子屋としては行いませんが、人数の偏りが少ないコマでは寺子屋のように指導をする予定です！

【速読講座(全学年対象) 速読英語講座(中3生対象) 無料体験】

- ◆講習会期間中の無料体験をお薦めしています。これまで1度も体験をしていない生徒さんはもちろん、過去に体験したが、もう一度チャレンジしたい生徒さんも遠慮なくどうぞ。
- ◆12/20～1/15の期間内に、インストラクターがついて体験受講をサポートします。
- ◆1回30分程度で、体験版の限定ではありますが、納得いくまで何回でも受講できます。
- ◆日程は個別に調整・決定します。メールなどでお問い合わせください。

【P個の冬期講習について】

- ◆完全1対1指導のP個の冬期講習については、個別対応とさせていただきます。

冬期講習の特典！

- ◆お友達やご兄弟姉妹を紹介していただいた場合、一人紹介につき紹介した塾生の講習料金を10%割引致します！[二人で20%引き、五人で半額] ※紹介されたお友達やご兄弟姉妹は20%割引となる、みんなハッピーシステムです。

★新聞折り込みチラシの「冬得キャンペーン」は新入生対象となっております。皆さまMIEC塾生の料金は元値をお安く設定しておりますので何卒ご了承ください。

冬宿題について(G個)

期末テスト終了後、MIEC恒例の「冬宿題」を各生徒に出します。学校でのテストもなく、あとは冬休みを待つばかり・・・という雰囲気この時期は、勉強から遠ざかりがち。そこでこの「冬宿

題」の強制力を高めることによって、勉強時間の確保を狙っています。ご家族の皆様におかれましても以下の冬宿題ルールをお知り置きいただきたいです。

- 冬宿題は、指導教科の各学年の一学期で修了するべき学習内容から、個別に分量を変えて出す。※指導教科のみの宿題です。
 - 冬宿題は、二学期最終日の12月17日(土)までに通常授業と寺子屋の利用によってできるだけ早く終了させるものとする。
 - もし、12/17(土)より前に終了した生徒は、その時点からMIEC冬休みに入ってよい。※ただし、12/17までの通常授業は希望すればもちろん参加できます。
※その後、冬期講習会の初日からMIECに来ることになります。
 - もし、12/17(土)の21:50までに終了しなかった場合、12/18(日)の9:10から寺子屋に参加して、終了するまで居残りとなります。
 - それでも終わらない生徒さんは、個別に相談の上、何等かの対策を講じます。
- ★スッキリ冬休みに入れるよう、是非とも12/17(土)までに終わらせましょう！！

『速読英語』について

【導入背景】

高校入試・大学入試の英語では、長文問題が全体の4分3を占めています。センター英語の単語数は、2005年で3500語弱だったのが2015年で4500弱。10年で約1,000語UPです。高校入試も然り、裁量問題に至ってはそれ以上に英語長文のボリュームが激増しています。普段の塾の授業で、文法や語法をよりどころに英文解釈の方法やコツを指導しています。よく理解している生徒さんでも、いざテスト本番で得点に結びつかないケースがあります。これは「スキル」不足が原因と思われます。野球の練習を例に挙げますと、コーチからバッティングの知識やテクニックを教わるだけでなく、血肉とするためには素振りや実践で何度も何度も練習した人が実績を残します。そのスキルアップに有効なのが、イチロー選手も多用したバッティングセンターです。長文読解の場合、「知識」と「テクニック」が精読【=授業】にあたり、スキルが多読【自己練磨】にあたります。今回、MIECでは英語長文読解力のスキルアップのためのバッティングセンターとして、速読英語を導入します。英語の得点力アップを図りたい受験生にお勧めです。

【料金】

・税込4,540円/月(塾生料金)です。(因みに、全国の一般料金は7,000円前後です)

※MIECの「速読」は税込3,240円(塾生料金)ですので移行の場合プラス1,300円/月です。

【対象】

「英語速読」のシステムは、「速読」のシステムを基盤として開発された、高校受験・大学受験対策用ツールです。ですので原則として「速読」を1年以上経験してきた生徒さん、または中3生以上を対象としております。中1中2の生徒さんは今のうちにはじっくり「速読」で日本語の多読を押し進めておくことをお勧めします。

※中2生でも、「速読」を1年以上続けた方は受講可能です。

※中3生では、「速読」未経験者でも可能です。

【申込】～まずは無料体験を～

・別紙『速読英語 無料体験のやり方』をご覧ください、生徒さんから申し込んでもらいます。

【資料】～パンフレット『長文読解に強くなるための 5STEP』～

・生徒さんがラックから自由にもって行けます。

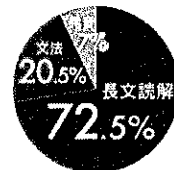
なんと 入学試験の4分の3は長文読解問題

自分のwpm知っていますか？

近年の英語入試では、文章量が増えてくるとともに、登場人物それぞれの意見など細かい部分を正確に把握する必要があります。読解にスピードが要求されます。自分のwpmを知り、向上させることで、試験時の時間を効率的に使い、高得点を目指すことができます。

wpm=words per minute. 1分間に読める単語数のこと

センター試験の配分



©2014年度センター試験

高校入試の配分



©東京都2014年度入試

今のスピードで時間内に問題を解けますか!?

2013年度
大学入試センター試験問題 平均4,161words

受験生の平均 スピード 60wpm	試験時間 80分	解く 11分
	読む69分	
読解に必要な スピード 120wpm	試験時間 80分	解く 45分
	読む35分	

高得点獲得の決め手は演習量!

長文読解や、英問英答の配点は大きく設定されている事が多く、内容を正しく理解して正確に解答する必要があります。日頃から、様々なカテゴリの長文や英問英答の演習を増やすことで、より高い読解力が身につき入試に備えることができます。



中3 高校入試対策
過去問から、
多彩なテーマの英文を搭載

高3 センター試験対策
過去7年間の
本試・追試を網羅

英問英答に
慣れる!

何度でも繰り返し
トレーニング

1.5倍、2倍速音声で
リスニング力UP

ディクテーションで
書きとり力もUP

その他の連絡事項

- 1、繰り返すようで恐縮ですが、期末テスト直前です。外出などのご予定はできるだけテスト後をお願い致します。また、確実な結果を導くために、寺子屋・修業のご利用のご協力をお願い致します。
- 2、寒くなってきました。風邪やインフルエンザの予防に、MIECでは「手洗い」「うがい」を励行しています。ご家庭でもご協力を宜しくお願い致します。
- 3、いつも送迎、ありがとうございます。MIEC駐車場ご利用の際、エンジンを切ってお待ち願います。ご事情でエンジンをつけはままお待ちになる場合は、教室からできるだけ離れた道路側に駐車願います。（授業中に低音のエンジン音が教室内に響き、生徒たちの集中が切れてしまうことがあるため）
- 3、MIECは「ほっとメール」という入退室管理を行っております。ご登録いただいた保護者様の携帯電話やパソコンに入室時と退室時に送信されるシステムです。「登録してあるのに送信されない」や「新たに登録したい」、または「やはり不要なので解除したい」というご希望がございましたらご遠慮なくお申し付けください。※生徒は毎回の入退室時にカードをリーダーに通すことになっておりますが、通し忘れた場合は送信されません。
- 4、ご周知の通り、MIECはEメールを保護者様との主な連絡ツールとしております。迅速かつ確実な通信を可能にするために、どうか、MIECとのメール送受信履歴の無い方、アドレスが変更になった方は、是非お知らせください。
☆一部、パソコンからのメールを拒否するモードになっておられる保護者様がいらっしゃいます。こちらのアドレス「info@miec.biz」だけは受信できる設定にさせていただきますよう、宜しくお願い致します。※携帯電話のショップで設定サービスを受けられます。
- 5、MIECをご愛好いただいている皆様からのご紹介は、他のどんな広告・宣伝よりも影響力があり、なんと申しましても私もMIECスタッフの誇りにつながります。ご友人、お知り合い様等へのご紹介をどうぞ宜しくお願い致します。

MIEC個別懇談会のご案内

直接保護者の皆様とお会いして、お子様についてお話しさせていただくことは、お互いに非常にメリットがあると確信しております。保護者様と塾の情報交換は、私どもの指導に大いに役立つことはもちろん、懇談を重ねることで生徒さんの学習スタイルが改善されたりするケースもございます。お忙しい中恐縮ですが、どうかお時間を頂き、お越しいただけますよう、宜しくお願い致します。

※今回は期末テスト前より長期間行います。お気軽にどうぞ。

- ◎ 対象 : 塾長(小野)や担当講師との懇談ご希望の保護者様。
- ◎ 内容 : ◆お子様の学習状況に関する情報交換。
 - ◆コースの再検討(指導教科について、コマ数について、など)
 - ◆冬休み中の調整について。
 - ◆進路についてなど。その他全般ご相談。
- ◎ 日時 : **11月8日(火)~12月18日** の原則授業時間
以外で調整させていただきます。
※テスト直前は時間制限が多くなります。すみません。
- ◎ 申込 : Eメールかお電話でお願い致します。
電話 : 25-4862
Eメールアドレス : info@miec.biz
※先着順に時間が埋まってしまう可能性があります。お忙しい方ほど、早めのお申し込みをおすすめしております。

最後までお読みいただき、誠にありがとうございました！ また、お願いごとばかりで恐縮ですが、生徒さんたちの学力向上のために講師スタッフ一堂邁進して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。