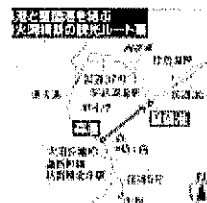


# MIEC通信 中



H28年6月9日 文責)小野啓二

好天のウォーキング。内浦湾を挟んでくっきり見える八ヶ岳。その麓で7日間もの間、一人ぼっちで生き抜いた少年がいた…。振る手はいつしか握りこぶし。本当に助かってよかった、大和君！！



## 一学期期末テスト対策

中1生にとっては初めての定期試験。中2にとっては少し慣れてきた定期試験。そして中三にとっては内申点があらかた決まる定期試験。目前です！生徒たちにはGW以降、耳にタコができるほど次のように伝えていきます…「成績を上げたかったら宿題の青矢印にハンコをつけること、それだけです！」と。しかし、通常授業だけでは理解不足、暗記不足でなかなかハンコがつきません。だから寺子屋があるのです。しかし寺子屋にきても宿題をやっていない生徒は授業になりません…。だから修業(自習)があるのです。このテスト前こそ、MIECの寺子屋・修業システムを利用するべきだと思います。ただし、その使用法は注意が必要です。そのことを含め、テスト直前期学習の注意点をまとめてみました。ご家族の皆様と足並みを揃えたいところです。

- ① **学校の授業を真剣に受けること！** 定期テスト作成者(学校の教科担任の先生)の授業です。言葉を換えるなら、「授業でテスト問題と答えを言ってくれているようなもの」です。「どうせあとでMIECでやるから…」などと決して考えさせないでください。実はMIECの授業中でも学校での授業を教えてもらったばかりの部分が全く理解も記憶もされていない生徒さんがたまにいます。これは大問題です。MIECはあくまで学校で取りこぼした部分を補強する場所です。MIECで一から教えるとなると最低4倍のコマ数が必要です。しかも真剣に学校の授業を受ければ授業態度も改善され、高評価につながり一石二鳥でもあるのです。
- ② **指導外教科や芸能教科を意識すること！** 内申点は9教科の総合評価であることを無意識のうちに忘れていた生徒がいます。当たり前ですが、数学「5」・美術「2」の生徒と、数学「2」・美術「5」の生徒は全く同じ評価となります。学年順位は主要5教科のみのものですので、生徒たちはどうしても芸能教科の学習を後回しにしがちです。

★芸能教科の対策方法をまとめた「**芸能教科必勝プリント**」を生徒に配布しました。ご家庭

でのフォロー、宜しくお願い致します。

MIECの指導教科にとらわれすぎると指導外教科で足をすくわれることも考えられます。そうになるとやはり自宅学習時間もしっかりとってもらい、バランスよく学習してゆくことが求められます。MIECの指導教科を5教科にするという方法もひとつの対応策です。

- ③ **MIECに来ればよいというものではない！**テスト直前になると「寺子屋に来ます！」「修業に来ます！」という生徒が急増します。しかしここでも再確認したいことがあります。まず「寺子屋」ですが、これはあくまで「宿題をやってあり、質問やチェックをうけたい箇所が残っている」場合に限っています。修業も「自宅でも学習するが、MIECの自習室も利用する！」というプラス志向が原則です。MIECを利用すればするほど成績が伸びる生徒もたくさんいますが、どうも「MIECに居る時間が長いと成績がひとりでに上がる！」のような迷信を信じている生徒がチラホラ見られます。これは保護者の方々から「どうしてあんなに長い時間MIECに行ってるクセに成績上がらないの！」というお叱りの元凶となるものです。ノートをきれいに書いてただけで勉強したつもりになるのと同様、MIECに居るだけではダメです。

## テストに関する三つのおねがい

### お願いその①: お子様の『自分用進捗表』に目を通してくださいますか？

生徒たちの勉強の足跡が手に取るようにわかると思います。青い矢印(=宿題)が多く残っていませんか？ 赤丸(=先生のハンコ)が少なくありませんか？ 学校進捗よりも遅れてはいませんか？ 教科に偏りはありませんか？ 世の中には努力が報われないことや因果関係がわかりづらいことがたくさんありますが、「学力」は努力と結果が密接です。MIECの「進捗表」のハンコの数というもののほど、生徒たちの日々の努力が可視化されたものはないのではないかと自負しております。テスト結果が出てからではなく、努力の過程でいかにマメに評価してあげる(「今日はハンコが10個もついたね！」とか…)かがポイントだと思います。★進捗表の見方は後述。

### お願いその②: テスト2週間前からは「塾優先」にしてくださいませんか？

MIECは欠席しても代講ができるシステムですのでどうぞご活用ください。しかし、よく「代講して穴埋め」といいますが、過ぎ去った時間を呼び戻すことはできないのですから、実質的には穴埋めは決してできないのです。特に結果に直結するテスト前2週間の授業は代えがたいものとなります。欠席理由ベストスリーは、①「具合が悪いので休みます」②「家の用事で休みます」③「部活が長引いたので休みます」ですが、それぞれ程度の問題ですよ。「骨折しても休まない！」「家族で出かけても自分だけはMIEC！」「部活を早引きして自分はMIEC！」という生徒が存在するのも事実で、そのような価値観の生徒は必ず成績が上がります。少なくとも定期テストや学力テストの二週間前はよほどの理由が無い限り欠席させないようにご協力をお願いします！

### お願いその③: テスト2週間前からは寺子屋・修業にご協力を！ (※利用可能な方)

これまで述べたことと重複しますが、勉強時間の確保にご協力ください。当然、第一には家庭学習を促してください。そして「自分の部屋にこもっているが何をやっているか不安」とか「やっているという割には進度表の進みが悪い」という場合は、MIECの寺子屋や修業への参加を呼びかけてください。私からは毎回の塾で次のように伝えていきます。「青い矢印が残っている生徒は自宅学習や修業が足りない証拠」「やってありマークが残っている生徒は寺子屋が足りない証拠」と。これは毎日の連絡カードにも必ず書いてあることですし、毎回宿題を出すときに、個別に語りかけてあることでもあります。実行できないときには強制することもあります。これが実行できるからこそ成績アップにつながるのです。

ただ、各ご家庭に送り迎えや夕飯時間などのご都合がございますでしょうから、一時間単位で隙間の時間を作るにはやはりご家庭での調整が必要だと思うので、ある程度以上の強制は控えるようにしております。

もし、「ウチの子にはもっと強制して欲しい！！」と思われた場合は、どうかお電話・メールをください。もう少し違った語りかけをしてゆきたいと思います。



## MIECのしくみ【G個】

ここで今一度MIECの授業のしくみについてご紹介します。まず、塾からは生徒一人一人個別に宿題を出します。進度も学力も意欲も志望高校もまちまちですから、宿題の出し方は本当に一人一人異なります。そして塾では、生徒たちが自宅でやってきた宿題について、まず質問を受け教えます。質問が無い場合でも「本当に理解しているのか」「知識は定着しているのか」を先生がチェックします。このチェックをパスしない限り進度表にはハンコを押しません。チェックのレベルは生徒毎に異なります。その生徒の実力や志望高校や意欲などを総合的に判断の上でチェックを進めています。

宿題のチェックを授業中に終わらせるのが理想ですが、なかなかそうはいかずに宿題が残ります。では、なぜチェックが進まないのか？いくつかのパターンがあります。

### ◎ パターン1 : 宿題を自宅でやらなかった場合。

「部活動の疲れ」「病気」「学校の宿題優先」など事情がある生徒は別として、「やろうと思えばやれた」と判断した場合に限り、私から注意をしています。ここで注意したいのはMIECでは「わからないから宿題をやったことなかった」という理由を認めていません。わからない場合でも、その部分に「？」マークをつけて質問してくれれば宿題をやったことになると説明しています。ただし、質問するには、少なくとも問題文を読んでいなければなりませんし、辞書や教科書など自分でできる範囲で

調べておく必要はあると思います。

◎ パターン2 : 質問が多く、教えてもらう時間が長くなりチェックする時間が少ない。

これはあまり問題ではありません。質問され教えている過程でその生徒の様子の変化から「ああ、わかってくれたな」ということがリアルタイムで確信できますから、あとはわずかな時間でチェックは終わるはずですが、社会や英語のような知識の定着が前提の内容であれば、憶えていなければチェックは進みません。MIECでは「あとは自分で憶えておいてください」という生徒任せ体制は極力避けています。

◎ パターン3 : 宿題をやっているが、理解度や知識の定着度が低いためやり直しになる。

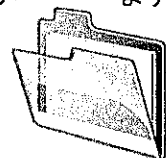
このパターンが最も問題を抱えることになります。生徒は「宿題をやりました」というがチェックが進まないわけです。例えば英語で、「宿題の単語の練習をしました」と言い、確かにノートにはきちんと練習されています。しかし、いざチェックをしてみると、スペルミスが多かったり発音ができない状態であったりします。また、数学ならば「ワークをやってきました」と言いますが、理解しているならば解けるはずという類題をだしてチェックしてみるとまったく解けない状態。よく聞いてみると答えを丸暗記しているだけであったりします。結局塾で1からやり直しということになるので進捗がはかどらないということになり、宿題が残ってしまうわけです。最大の問題は、生徒自身は「自分は宿題をやっているのだ」「自分は勉強しているのだ」という錯覚をしていることにあります。集中せずにノートに何度英単語を書いても頭には残りません。自分の力で解いてみるんだという意欲がなければ数学の力はつきません。このパターンの生徒には「これ以上宿題は増やさないから『やってある』という宿題をもう一度しっかりやり直してきてごらん」と言っています。

このようなパターンの組み合わせにより宿題が残るため、「寺子屋」という追加授業の場を活用することになります。

**SS コース** 栄・清水など難関校の合格保証コースを開講中です。スピーディーなハイレベル授業を展開中です。中3限定です。ご希望の方は選抜試験を行いますのでお申込書のご提出を宜しくお願い致します。

## 『進捗表』を一緒に活用しましょう

MIECでは各生徒の学習内容を全て進捗表で管理しています。塾で使用する「マスター進捗表」と生徒が持ち歩く「自分用進捗表」があります。各生徒が授業の最後に今日進んだ部分などを「マスター進捗表」から「自分用進捗表」に書き写すというルールになっています。お家では自分用進捗表をご覧いただけます。生徒によって正確に転写できていない場合、お越しいただければいつでもマスター進捗表を閲覧できます。進



度表では以下のことがおわかりいただけますので、テストの結果を待つまでもなく、「どれほどの勉強がわかっているのか」はかなり高い確率で知ることができます。

- ① 「学校授業の進捗」 … 各生徒のクラスで行われている授業が、5教科の教科書のページでわかります。進んだところには□の中に赤丸がしてあります。
- ② 「MIECからの宿題」 … □の中に、のようにある青い矢印が各生徒の宿題です。
- ③ 「MIECでチェック済み」 … □の中に赤丸がしてあります。マスター進捗表では講師名入りのハンコがついています。
- ④ 「やってありマーク」 … 宿題のの中に鉛筆で小さな丸がしてあります。これは生徒が「やってあります」ということを意味しています。

[進捗表の見方のコツ]

- ◎ 学校進捗に対してどれほど学習は追いついているのか。
- ◎ 教科書や学校ワークブック以外の塾のテキストはどれほど活用できているのか。
- ◎ 宿題はどれほどやってあるか、いないか。
- ◎ 「やってある」という宿題がどれほどたまっているのか。
- ★ テスト対策中の期間は宿題の量が普段より増えます。
- ★ 定期テスト範囲は学校や先生によってまちまちですが、柔軟に対応しています。普段MIECで使用していない教材(例えば学校の先生からもらった対策プリント、資料集など)を取り入れて指導しています。各中学校の過去問題もここで指導します。

## G 個 夏期講習会について

【対象】 MIECのG個生・SS生**全員参加**。※P 個生自由参加。

【内容】 中1 : 1学期の復習 ※範囲が狭い今のうちに固めます。

中2 : 中1～中2の1学期までの復習 ※中学の折り返し地点。

中3 : 中1～中3の1学期までの復習 ※高校受験対策の始まりです。

【期間時間システム】

|     |             | 7/24                  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 8/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |   |
|-----|-------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|
|     |             | 日                     | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  | 月   | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水  | 木  | 金  | 土  | 日  |   |
| 中③  | 13:40-16:50 | 90分26コマ               | ○  | ○  | ●  | ●  | ●  | 休  | ●  | ●   | ● | 休 | ● | ● | ● | 休 | ● | ● | ●  | ●  | ★  | 休  | ○  | ○ |
| 中①② | 17:00-20:10 | 90分20コマ               | ○  | ○  | ○  | ●  | ●  | 休  | ●  | ●   | ● | 休 | ● | ● | ● | 休 | ○ | ● | ●  | ★  | ○  | 休  | ○  | ○ |
|     |             | ●通常講習 ○予備日 ★道コン(中3必須) |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |   |

※●では不都合な場合、○で代講が可能です。

※時間帯も午前中を含め、調整可能です。都度ご連絡ください。

## 【料金システム】(税込)

| <b>G個講習料金</b> | 中1・中2  | 中3     |
|---------------|--------|--------|
| 1コマ90分        | 1,620円 | 1,700円 |

- ◆中①②は全員20コマの選択、中③は全員26コマの選択です。
- ◆全員、国数社理英の5教科指導となります。※個別にバランス取りします。
- ◆講習料金は、講習会のコマ数から講習期間3週間分の通常授業コマ数を差し引いたコマ数に発生します。※8月分料金通知書に明記致します。

《例》 ~普段はG個週3コマの中2生徒さんの場合~

- 講習会20コマから3週間の通常授業9コマを差し引くと…
- $20 - 9 = 11$ コマ分の料金  $\Rightarrow 11 \times 1,620円 = 17,820円$  (講習料金)
- ◆教材費…中3は配布予定の『サミングアップ』をメイン教材とし、実践形式のテスト問題用紙(1年分500円)を数年分加える予定です。中1中2は講習会テキスト(1教科700円)をメイン教材の予定です。※教材費は個別に使用教材の変更がある場合、増減します。個別のご料金通知書には明記致します。

【申込】 ★G 個生は同一コースへの全員参加のため「お申込み」は不要です。



## 夏期講習 その他について

【申込】

◆全員参加のため、お申込みは不要です。

【コマ数の調整】

- ◆欠席分の代講は、他学年のコマや、予備日にも行えます。
- ★テスト前などの寺子屋や修業の運営のためには、皆様の講習会への積極的な参加が前提となっております。ご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

## 【学力コンクール】

- ◆5 ページ日程表の★です。※時間は9:15集合、14:40頃解散です。(中3は15時頃解散)
- ★道コンは、中1中2は自由参加ですが、できるかぎり受けましょう。
- ★中3は原則全員参加です。
- ★料金は一律 3,700 円(税込)です。



【休業について】講習会中も修業ができます！講習会のコマ以外で活用してください。講習会中は人数が読めないため寺子屋としては行いませんが、人数の偏りが少ないコマでは寺子屋のように指導をする予定です！

## 【速読講座 ～講習会パック～】

- ◆新規受講生向けの講座です。1か月分の料金(3,240 円)で、7/1～8/31の2ヶ月間8回できます。この機会に速読をスタートしましょう。
- ※速読無料体験について・・・過去に無料体験未受講者に限り、10 日間限定で4回受講可。

## 【P個の夏期講習について】

- ◆完全1対1指導のP個の夏期講習については、個別対応とさせていただきます。

## 夏期講習の特典！

- ◆お友達やご兄弟姉妹を紹介していただいた場合、一人紹介につき紹介した塾生の講習料金を10%割引致します！[二人で 20%引き、五人で半額] ※紹介されたお友達やご兄弟姉妹は 20%割引となる、みんなハッピーシステムです。
- ★新聞折り込みチラシの「夏得キャンペーン」は新入生対象となっております。皆さま MIEC 塾生の料金は元値をお安く設定しておりますので何卒ご了承ください。

## 夏宿題について(G個)

期末テスト終了後、MIEC恒例の「夏宿題」を各生徒に出します。学校でのテストもなく、あとは夏休みを待つばかり・・・という雰囲気この時期は、勉強から遠ざかりがち。そこでこの「夏宿題」の強制力を高めることによって、勉強時間の確保を狙っています。ご家族の皆様におかれましても以下の夏宿題ルールをお知り置きいただきたいです。

- 夏宿題は、指導教科の各学年の一学期で修了すべき学習内容から、個別に分量を変えて出す。※指導教科のみの宿題です。
- 夏宿題は、一学期最終日の7月21日(木)までに通常授業と寺子屋の利用によってできるだけ早く終了させるものとする。
- もし、7/21(木)より前に終了した生徒は、その時点からMIEC夏休みに入ってよい。  
※ただし、7/21までの通常授業は希望すればもちろん参加できます。  
※その後、夏期講習会の初日からMIECに来ることになります。
- もし、7/21(木)の21:50までに終了しなかった場合、7/24(日)の9:10から寺子屋に参加して、終了するまで居残りとなります。
- それでも終わらない生徒さんは、個別に相談の上、何等かの対策を講じます。

★スッキリ「夏の日」をお休みできるよう、是非とも7/21までに終わらせましょう！！

### OB訪問シリーズ



MT君(室栄⇒東北大在学中)

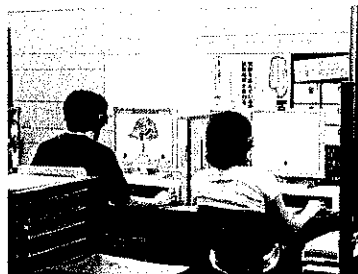


YK君(室栄⇒神戸外国語大在学中)



## 『速読』について

この4月からMIECの『速読講座』を一新し、より積極的に導入を進めています。三か月目に入った生徒が多いですが、生徒の声から、また指導中に講師が受ける感触から、色々な変化がもたらされているようです。例えば…。



- 文章を読むことが今までほど苦ではなくなってきた気がする。
- 普通の授業やテストで「うっかりミス」が減った。
- 学校の単元テストで、今までにない高得点が取れている。
- いつでも、速く読むように意識するようになった。
- 速く読む意識が、正確に読み取る意識とつながっているように感じる。

意識の持ち方が大事です。「パソコンに向かって速読をやっていれば、そのうち速く読めるようになるだろう。」ではいけません。この機会を通して前のめりになって速読力をゲットするのだという意思をもって臨めば、必ず効果は出ます。全国の速読生がそれを証明しています。

### 速解力検定

これまで積み重ねてきた速読トレーニングの成果を、初見の文章で客観的に分析・検証し、その結果を称えます。つまり、「速読」の一番大きなテストです！ 毎年6月と11月の2回あります。

この速解力検定は、速読本部が認定基準を決め、級や段を判定します。

後日、個人成績表と認定証書が配布されますので、お楽しみに！

Speed Reading  
速読

全国120,000人※が実践！※累計実績

全47都道府県1,700以上の  
学習塾・教室にて受講受付中!

『あさイチ』『とくごころ』をはじめ、テレビ、新聞、雑誌で紹介されました!

脳科学者 澤口俊之さん  
女優 菊池桃子さん  
も認めた速読の効果!

# Benesseこども英語教室

supported by Berlitz



開講以来、3年が経とうとしています。英語を楽しむ子供たちの笑顔を見ると「学ぶ楽しみ」という原点に帰れます。講師2名もますます張り切っています。

## 参観会のご案内

●各クラスの7月度の最終レッスンは、日頃のレッスンの成果をお母様方にお見せする参観会となっております。お子様と一緒に教室にお越しくださいませよう、宜しくお願い致します。※お忙しい方は途中入退室も可です。

## GTEC Junior (ジーテックジュニア) について

ベネッセが開発した、英語を学び始めた小学生を対象とした英語コミュニケーションカテストです。MIECでは、JA(ジュニアアドバンス)と、PA(プレップアドバンス)コースの生徒さん対象に実施します。

- MIECでは9月に行います。後日、改めてご案内致します。
- 受験料は、1,836円(税込)です。
- 詳しくは、別紙リーフレットご参照ください。

## サマートライアルについて ※現ベネッセ生以外の生徒さんへのご案内です。

- ベネッセの、夏休み体験会です。
  - 通常受講生と一緒に8月分の通常レッスン(3回)を体験いただけます。
  - 料金は、1,620円(※教材費込み)です。
- ★初めての生徒さんに大変メリットのあるレッスン内容です。是非お友達とお誘い合わせの上、お申込みください！！

## イード・アワード受賞について

この度、株式会社イードが実施する『子ども英語教室 顧客満足度』調査の「こどもが好きな英語教室」と「先生がよい子供教室」と「コスパの良い英語教室」の三部門で Benesse こども英語教室が部門賞を獲得致しました！(受賞は5年連続です！)



## その他の連絡事項

- 1、繰り返すようで恐縮ですが、期末テスト直前です。外出などのご予定はできるだけテスト後をお願い致します。また、確実な結果を導くために、寺子屋・修業のご利用のご協力をお願い致します。
- 2、MIEC のホームページやチラシにご協力いただける方、募集しております。「保護者の声」として投稿いただけませんか？ 僅かではありますが御礼ご用意いたしております。
- 3、MIECは「ほっとメール」という入退室管理を行っております。ご登録いただいた保護者様の携帯電話やパソコンに入室時と退室時に送信されるシステムです。「登録してあるのに送信されない」や「新たに登録したい」、または「やはり不要なので解除したい」というご希望がございましたらご遠慮なくお申し付けください。※生徒は毎回の入退室時にカードをリーダーに通すことになっておりますが、通し忘れた場合は送信されません。
- 4、MIECとのメール送受信履歴の無い方、アドレスが変更になった方は、是非お知らせください。  
☆一部、パソコンからのメールを拒否するモードになっておられる保護者様がいらっしゃいます。どうか「info@miec.biz」だけは受信できる設定にいただけますよう、宜しくお願い致します。※携帯電話のショップで設定サービスを受けられます。
- 5、MIECをご愛好いただいている皆様からのご紹介は、他のどんな広告・宣伝よりも影響力があり、なんと言いましても私どもMIECスタッフの誇りにつながります。夏期講習に向けて紹介用のチラシをご用意しております。お知り合い・ご近所様等に渡して頂けると大変光栄です。よろしくお願い致します。
- 6、MIECの中学生通常授業は**7月21日(木)が一学期最終日**で、**夏期講習会期間を予備日を含め、7月24日(日)～8月14日(日)とし、お盆休みが8月15日(月)～8月17日(水)で、二学期は8月18日(木)より開始**です。

最後までお読みいただき、誠にありがとうございました！ また、お願いごとばかりで恐縮ですが、生徒さんたちの学力向上のために講師スタッフ一堂邁進して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

### OB訪問シリーズ

UNさん(札北⇒慶応大卒)



## MIEC個別懇談会のご案内

直接保護者の皆様とお会いして、お子様についてお話しさせていただくことは、お互いに非常にメリットがあると確信しております。保護者様と塾の情報交換は、私どもの指導に大いに役立つことはもちろん、懇談を重ねることで生徒さんの学習スタイルが改善されたりするケースもございます。お忙しい中恐縮ですが、どうかお時間を頂き、お越しいただけますよう、宜しくお願い致します。

※今回は期末テスト期間をはさみ一ヶ月間実施しております。お気軽にどうぞ。

- ◎ 対象 : 塾長(小野)や担当講師との懇談ご希望の保護者様。
  - ◎ 内容 : ◆お子様の学習状況に関する情報交換。
    - ◆コースの再検討(指導教科について、コマ数について、など)
    - ◆夏休み中の調整について。
    - ◆進路についてなど。その他全般ご相談。
  - ◎ 日時 : 日時 : **6月18日(土)~7月20日(火)**の午前8時頃から午後11時までの間の、原則授業時間以外で調整させていただきます。
  - ◎ 申込 : Eメール、お電話、別紙申込用紙、FAX、のいずれかでお願致します。  
電話 : 25-4862 FAX: 25-4863  
Eメールアドレス : info@miec.biz
- ※ 可能な方はできるかぎりメールでのご予約をお願い致します。  
※ 先着順に時間が埋まってしまうかもしれません。お忙しい方ほど、早めのお申し込みをおすすめしております。

### 個別懇談のお申し込み

平成28年度第1回個別懇談申込書 提出日 月 日

個別懇談会に 参加を希望します。 生徒名 \_\_\_\_\_

ご参加の保護者様名 \_\_\_\_\_

希望日時 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

ご連絡事項など \_\_\_\_\_