

6月3日の音更町での気温37・8度という記録には驚かされましたが、90年前に帯広市でタイ記録があったことも驚きですね。MIECの教室のクーラーもそろそろ出番を迎えています。熱くなるのは気温のせいばかりではなく、子供たちの熱意が大きいです！！

一学期期末テスト対策

中1生にとっては初めての定期試験。中2にとっては少し慣れてきた定期試験。そして中3にとっては内申点があらかた決まる定期試験。目前です！生徒たちには6月に入ってから耳にタコができるほど次のように伝えていきます…「成績を上げたかったら宿題の青矢印にハンコをつけること、それだけです！」と。しかし、通常授業だけでは理解不足、暗記不足でなかなかハンコがつかません。だから寺子屋があるのです。しかし寺子屋にきても宿題をやっていない生徒は授業になりません…だから修業(自習)があるのです。このテスト前こそ、MIECの寺子屋・修業システムを利用すべきだと思います。ただし、その使用法は注意が必要です。そのことを含め、テスト直前期学習の注意点をまとめてみました。ご家族の皆様と足並みを揃えたいところです。

① **学校の授業を真剣に受けること！** 定期テスト作成者(学校の教科担任の先生)の授業です。言葉を換えるなら、「授業でテスト問題と答えを言ってくれているようなもの」です。「どうせあとでMIECでやるから…」などと決して考えさせないでください。実はMIECの授業中でも学校での授業を教えたばかりの部分がかく理解も記憶もされていない生徒さんがたまにいます。これは大問題です。MIECはあくまで学校で取りこぼした部分を補強する場所です。MIECで一から教えるとなると最低4倍のコマ数が必要です。しかも真剣に学校の授業を受ければ授業態度も改善され、高評価につながり一石二鳥でもあるのです。

② **指導外教科や芸能教科を意識すること！** 内申点は9教科の総合評価であることを無意識のうちに忘れていた生徒がいます。当たり前ですが、数学「5」・美術「2」の生徒と、数学「2」・美術「5」の生徒は全く同じ評価となります。学年順位は主要5教科のみのものですので、生徒たちはどうしても芸能教科の学習を後回しにしがちです。

また、MIECの指導教科にとられすぎると指導外教科で足をすくわれることも考えられま

す。そうするとやはり自宅学習時間もしっかりとってもらい、バランスよく学習してゆくことが求められます。MIECの指導教科を5教科にするという方法もひとつの対応策です。

③ **MIECに来ればよいというものではない！** テスト直前になると「寺子屋に来ます！」「修業に来ます！」という生徒が急増します。しかしここでも再確認したいことがあります。まず「寺子屋」ですが、これはあくまで「宿題をやってあり、質問やチェックをうけたい箇所が残っている」場合に限っています。修業も「自宅でも学習するが、MIECの自習室も利用する！」というプラス志向が原則です。MIECを利用すればするほど成績が伸びる生徒もたくさんいますが、どうも「MIECに居る時間が長いと成績がひとりでに上がる！」のような迷信を信じている生徒がチラホラ見られます。これは保護者の方々から「どうしてあんなに長い時間MIECに行ってるクセに成績上がらないの！」というお叱りの元凶となるものです。ノートをきれいに書いただけで勉強したつもりになるのと同様、MIECに居るだけではダメです。

テストに関する三つのおねがい

お願いその①: お子様の『自分用進捗表』に目を通してくださいますか？

生徒たちの勉強の足跡が手に取るようにわかると思います。青い矢印(=宿題)が多く残っていませんか？ 赤丸(=先生のハンコ)が少なくありませんか？ 学校進捗よりも遅れてはいませんか？ 教科に偏りはありますか？ 世の中には努力が報われないことや因果関係がわかりづらいことがたくさんありますが、「学力」は努力と結果が密接です。MIECの「進捗表」のハンコの数というもののほど、生徒たちの日々の努力が可視化されたものはないのではないかと自負しております。テスト結果が出てからではなく、努力の過程でいかにマメに評価してあげる(「今日はハンコが10個もついたね！」とか…)かがポイントだと思います。★進捗表の見方は後述。

お願いその②: テスト2週間前からは「塾優先」にしてくださいませんか？

MIECは欠席しても代講ができるシステムですのでどうぞご活用ください。しかし、よく「代講して穴埋め」といいますが、過ぎ去った時間呼び戻すことはできないのですから、実質的には穴埋めは決してできないのです。特に結果に直結するテスト前2週間の授業は代えがたいものとなります。欠席理由ベストスリーは、①「具合が悪いので休みます」②「家の用事で休みます」③「部活が長引いたので休みます」ですが、それぞれ程度の問題です。ね。「骨折しても休まない！」「家族で出かけても自分だけはMIEC！」「部活を早引きして自分はMIEC！」という生徒が存在するのも事実で、そのような価値観の生徒は必ず成績が上がります。少なくとも定期テストや学力テストの二週間前はよほどの理由が無い限り欠席させないようにご協力をお願いします！

お願いその③: テスト2週間前からは寺子屋・修業にご協力を！ (※利用可能な方)

これまで述べたことと重複しますが、勉強時間の確保にご協力ください。当然、第一には家庭学習を促してください。そして「自分の部屋にこもっているが何をやっているか不安」とか「やっている」と

いう割りには進度表の進みが悪い」という場合は、MIECの寺子屋や修業への参加を呼びかけてください。私からは毎回の塾で次のように伝えています。「青い矢印が残っている生徒は自宅学習や修業が足りない証拠」「やってありマークが残っている生徒は寺子屋が足りない証拠」と。これは毎日の連絡カードにも必ず書いてあることですし、毎回宿題を出すときに、個別に語りかけてあることでもあります。実行できないときには強制することもあります。これが実行できるからこそ成績アップにつながるのです。

ただ、各ご家庭に送り迎えや夕飯時間などのご都合がございますでしょうから、一時間単位で隙間の時間を作るにはやはりご家庭での調整が必要だと思うので、ある程度以上の強制は控えるようにしております。

もし、「ウチの子にはもっと強制して欲しい！！」と思われた場合は、どうかお電話・メールをください。もう少し違った語りかけをしてゆきたいと思います。



MIECのしくみ【G個】

ここで今一度MIECの授業のしくみについてご紹介します。まず、塾からは生徒一人一人個別に宿題を出します。進度も学力も意欲も志望高校もまちまちですから、宿題の出し方は本当に一人一人異なります。そして塾では、生徒たちが自宅でやってきた宿題について、まず質問を受け教えます。質問が無い場合でも「本当に理解しているのか」「知識は定着しているのか」を先生がチェックします。このチェックをパスしない限り進度表にはハンコを押しません。チェックのレベルは生徒毎に異なります。その生徒の実力や志望高校や意欲などを総合的に判断の上でチェックを進めています。

宿題のチェックを授業中に終わらせるのが理想ですが、なかなかそうはいかずに宿題が残ります。では、なぜチェックが進まないのか？いくつかのパターンがあります。

◎ パターン1：宿題を自宅でやらなかった場合。

「部活動の疲れ」「病気」「学校の宿題優先」など事情がある生徒は別として、「やろうと思えばやれた」と判断した場合に限り、私から注意をしています。ここで注意したいのはMIECでは「わからないから宿題をやってこなかった」という理由を認めていません。わからない場合でも、その部分に「？」マークをつけて質問してくれば宿題をやったことになる」と説明しています。ただし、質問するには、少なくとも問題文を読んでいなければなりませんし、辞書や教科書など自分でできる範囲で調べておく必要はあると思います。

◎ パターン2：質問が多く、教えてもらう時間が長くなりチェックする時間が少ない。

これはあまり問題ではありません。質問され教えている過程でその生徒の様子の変化から「ああ、わかってくれたな」ということがリアルタイムで確信できますから、あとはわずかな時間でチェックは終わるはずですが、社会や英語のような知識の定着が前提の内容であれば、憶えていなければチェックは進みません。MIECでは「あとは自分で憶えておいてください」という生徒任せ体制は極力避けています。

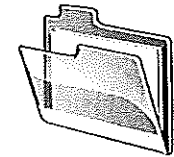
◎ パターン3：宿題をやっているが、理解度や知識の定着度が低いのでやり直しになる。

このパターンが最も問題を抱えることとなります。生徒は「宿題をやりました」というがチェックが進まないわけです。例えば英語で、「宿題の単語の練習をしてきました」と言い、確かにノートにはきちんと練習されています。しかし、いざチェックをしてみると、スペルミスが多かったり発音ができない状態であったりします。また、数学ならば「ワークをやってきました」と言いますが、理解しているならば解けるはずという類題をだしてチェックしてみるとまったく解けない状態。よく聞いてみると答えを丸暗記しているだけであったりします。結局塾で1からやり直しということになるので進捗はかからないということになり、宿題が残ってしまうわけです。最大の問題は、生徒自身は「自分は宿題をやっているのだ」「自分は勉強しているのだ」という錯覚をしていることにあります。集中せずにノートに何度英単語を書いても頭には残りません。自分の力で解いてみるんだという意欲がなければ数学の力はつきません。このパターンの生徒には「これ以上宿題は増やさないので『やってある』という宿題をもう一度しっかりやり直してきてごらん」と言っています。

このようなパターンの組み合わせにより宿題が残るため、「寺子屋」という追加授業の場を活用することになります。

SS コース 栄・清水など難関校の合格保証コースを開講中です。スピーディーなハイレベル授業を展開中です。中3限定です。ご希望の方は選抜試験を行いますのでお申込書のご提出を宜しくお願い致します。

『進度表』を一緒に活用しましょう



MIECでは各生徒の学習内容を全て進度表で管理しています。塾で使用する「マスター進度表」と生徒が持ち歩く「自分用進度表」があります。各生徒が授業の最後に今日進んだ部分などを「マスター進度表」から「自分用進度表」に書き写すというルールになっています。お家では自分用進度表をご覧いただけます。生徒によって正確に転写できていない場合、お越しいただければいつでもマスター進度表を閲覧できます。進度表では以下のことがおわかりいただけますので、

テストの結果を待つまでもなく、「どれほどの勉強がわかっているのか」はかなり高い確率で知ることができます。

- ① 「学校授業の進度」 …… 各生徒のクラスで行われている授業が、5教科の教科書のページでわかります。進んだところには□の中に赤丸がしてあります。
- ② 「MIECからの宿題」 …… □の中に、→のようにある青い矢印が各生徒の宿題です。
- ③ 「MIECでチェック済み」 …… □の中に赤丸がしてあります。マスター進捗表では講師名入りのハンコがついています。
- ④ 「やってありマーク」 …… 宿題の→の中に鉛筆で小さな丸がしてあります。これは生徒が「やってあります」ということを意味しています。

[進捗表の見方のコツ]

- ◎ 学校進捗に対してどれほど学習は追いついているのか。
- ◎ 教科書や学校ワークブック以外の塾のテキストはどれほど活用できているのか。
- ◎ 宿題はどれほどやってあるか、いないか。
- ◎ 「やってある」という宿題がどれほどたまっているのか。
- ★ テスト対策中の期間は宿題の量が普段より増えます。
- ★ 定期テスト範囲は学校や先生によってまちまちですが、柔軟に対応しています。普段MIECで使用していない教材(例えば学校の先生からもらった対策プリント、資料集など)を取り入れて指導しています。各中学校の過去問題もここで指導します。

MIEC は日曜営業、月曜定休日となります

【経緯】

中高生について、これまでもテスト対策などのタイミングで日曜日は開講して参りましたが、今後は原則として毎日曜日を営業日とすることと致します。「日曜日は部活動や習い事の大会(試合・遠征)が目白押し」、「日曜日くらいゆっくりしたい(させたい)」、という思いはもちろん尊重致します。その上で、以下のメリットに鑑みて日曜開講を決断致しました。同時に定休日を月曜日と致しますことも合わせてご了承いただき、今後益々の MIEC 有効活用をお勧め致します。

【メリット】(中高生向け)

- ① 学校の授業が止まっている日曜日こそ、じっくり復習と予習ができる。
⇒たまっている宿題を消化したり、わからない部分を解決したり、遅れを挽回したり…。
- ② ダラダラ過ごしがちな日曜日の時間を、MIEC で引き締まった学習時間に充てられる。

⇒気が向いたら来るのではなく、前日までに予約したり、固定化するのがおススメ…。

- ③ 平日よりも時間的に余裕があるので、進路相談やカウンセリングができる。
⇒お昼休み時間や、生徒少数コマに可能です。保護者様との個別懇談も可能です。

【中学生の新コマ割】 上のような(月)定休日化に伴い…

- ◆現状の月曜日のコマを閉じさせていただきます。
- ◆そして、新たに日曜日の、4コマ目(15:20~16:50)を開講致します。
- ◆(火)(水)(木)(金)(土)のコマはこれまで通り変わりありません。

【移行手続きについて】

- ◆現在、月曜日のコマをご利用の生徒さんについて…
⇒メールにてご希望を個別に確認、調整致します。★ご都合がつきにくい場合は、当面は現状の月曜日のままで授業を継続致します。
- ◆その他の生徒さんについて…
⇒日曜日への移動をご希望の方はご遠慮なくお知らせください。

【P 個について】

★P 個については講師との調整次第ですので、基本的に定休日はございません。

G 個 夏期講習会について

【対象】 MIECのG個生・SS生**全員参加**。※P 個生自由参加。

- 【内容】** 中1 : 1学期の復習 ※範囲が狭い今のうちに固めます。
- 中2 : 中1~中2の1学期までの復習 ※中学の折り返し地点。
- 中3 : 中1~中3の1学期までの復習 ※高校受験対策の始まりです。

【期間時間システム】

			7/25	26	27	28	29	30	31	8/1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	時間帯	内容	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	
中③	13:40-16:50	90分26コマ	○	○	●	●	●	●	●	●	休	休	●	●	●	●	●	●	●	●	★	○	○
中①②	17:00-20:10	90分20コマ	○	●	○	●	●	○	●	●	休	休	●	●	●	○	●	●	●	★	○	○	○
			●通常講習										○予備日		★道コン(中3必須)								

※●では不都合な場合、○で代講が可能です。
※時間帯も午前中を含め、調整可能です。都度ご連絡ください。

【料金システム】(税込)

G個講習料金	中1・中2	中3
1コマ90分	1620円	1700円

- ◆中①②は全員20コマの選択、中③は全員26コマの選択です。
- ◆全員、国数社理英の5教科指導となります。※個別にバランス取りします。
- ◆講習料金は、講習会のコマ数から講習期間3週間分の通常授業コマ数を差し引いたコマ数に発生します。※8月分料金通知書に明記致します。

《例》 ~普段はG個週3コマの中2生徒さんの場合~

- 講習会20コマから3週間の通常授業9コマを差し引くと...
- 20-9=11コマ分の料金 ⇒ 11×1620円=17820円(講習料金)

- ◆教材費...中3は配布予定の『サミングアップ』をメイン教材とし、実践形式のテスト問題用紙(1年分500円)を数年分加える予定です。中1中2は講習会テキスト(1教科700円)をメイン教材の予定です。※教材費は個別に使用教材の変更がある場合、増減します。個別のご料金通知書には明記致します。

【申込】 ★G個生は全員同一コース参加のため「お申込み」は不要です。



P個 夏期講習会について

【対象】 MIECのP個**全員参加**。※ただしG個夏期講習受講の場合は不要。
※G個生は自由参加です。

【内容・期間・時間】 すべて個別のオーダーメイドです。

【料金】

P個	中1・中2	中3
1対1 1コマ90分(50分)	4170円(2780円)	4370円(2920円)
1対2 1コマ90分	2780円	2920円

- ◆1コマ単位で現状のP個やG個に追加する形です。
- ◆教材費...個別に実費支給です。※8月分料金通知書に明記致します。

【申込】 7月20日(日)までにお電話かメールでお問合せください。ご要望をうかがい、カリキュラムを作成しご提案致します。

夏プラス講座について

いつもの講習会とは別に、夏休み期間だけ特別プランをプラスすることができます。是非ご利用ください。P個の方も是非どうぞ。

プラン	内容	プラスするコマ数 (1コマ=50分)
映像授業プラス	映像授業で色々な学習ができます。 ※国算社理英、英検対策もできます。	8クリップ~ (1クリップ=25分)
速読講座プラス	理解と読む速度を上げるトレーニングです。 ※全教科の学習効果が高まります。	4回 (1回=30分)
パソコン講座プラス	ワードとエクセルの基礎講座です。 「パソコンに今から慣れておきたい...」	2コマ~

★ 受講料金について(夏期限定料金です！)

映像授業	4110円(25クリップ迄)
速読講座	4110円(4回)
パソコン講座	1440円(1コマ)

必要な教材は個々に異なるため教材費別途です。1冊500~2000円程度です。

★お申込みはお電話かメール、または個別懇談でどうぞ。

夏期講習の特典！

- お友達を紹介いただいた場合、講習料金を10%割引致します！※友達は20%割引
- 兄弟姉妹二人以上が講習会受講の場合、弟妹の受講料金を10%割引致します。
- ★新聞折り込みチラシの「夏得キャンペーン」は新入生対象となっております。皆さまMIEC塾生の料金は元値をお安く設定しておりますので何卒ご了承願います。

北海道学力コンクールについて

- 中①②【自由参加】⇒8月10日(日)午前9:15集合 ~ 午後2:40解散
- 中③【全員参加】⇒8月11日(月)午前9:15集合 ~ 午後3:00解散
- ★料金 一律3700円

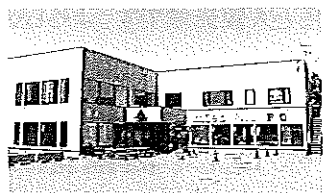


夏宿題について(G個)

期末テスト終了後、MIEC恒例の「夏宿題」を各生徒に出します。学校でのテストもなく、あとは夏休みを待つばかり・・・という雰囲気この時期は、勉強から遠ざかりがち。そこでこの「夏宿題」の強制力を高めることによって、勉強時間の確保を狙っています。ご家族の皆様におかれましても以下の夏宿題ルールをお知り置きいただきたいです。

- 夏宿題は、指導教科の各学年の一学期で修了すべき学習内容から、個別に分量を変えて出す。※指導教科のみの宿題です。
 - 夏宿題は、一学期最終日の7月20日(日)までに通常授業と寺子屋の利用によってできるだけ早く終了させるものとする。
 - もし、7/20(日)より前に終了した生徒は、その時点からMIEC夏休みに入ってよい。
※ただし、7/20までの通常授業は希望すればもちろん参加できます。
※その後、夏期講習会の初日からMIECに来ることになります。
 - もし、7/20(日)の21:50までに終了しなかった場合、7/21(月)の9:10から寺子屋に参加して、終了するまで居残りとなります。
 - それでも終わらない生徒さんは、個別に相談の上、何等かの対策を講じます。
- ★スッキリ「夏の日」をお休みできるよう、是非とも7/20までに終わらせましょう！！

OB訪問シリーズ



AくんK兄弟(北大、富山大、前橋工科大)



M姉妹(道教大札幌、北大)



UNさんOB訪問(慶応義塾大)

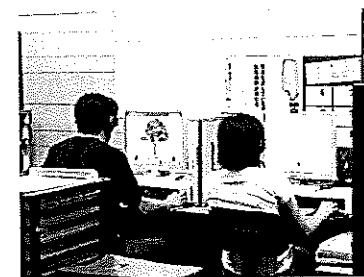


『速読』について

2010年10月から導入しました『速読講座』ですが、現在受験生を中心にMIECの内部生だけでなく、速読専門の受講生や一般の方も速読を受講していただいています。導入してから約4年ほど経過しておりますが、生徒達からはこんな声も届いております。

★「中学3年生で速読を始めて1カ月、国語の学力テストの成績が10点アップ！」(高校1年生)、

★「速読を始めて1年で国語の模試の偏差値が57から72.5に上がった！」(高校3年生)



速読ポイント制度開始

速読受講生たちは各種トレーニング受講後に表示されるポイントで同じ塾内だけでなく、全国の速読受講生たちと競い合っています。今回、速読受講生たちの更なるモチベーションアップのため、『速読ポイント』制度が始まりました。

速読トレーニングを受講するごとにポイントがたまり、ポイントと引き換えに様々な**景品と交換**することができます。景品には電子辞書や付箋といった勉強・読書用品の他にもスポーツバッグやランチボックスも用意する予定です。トレーニングで学力向上を目指しつつ、景品も手に入れよう！

速読夏期キャンペーン

無料の『夏プラス速読講座』から受講開始すると、今なら9月分の速読受講料も無料となります！速読開始のチャンスです。

全国的に速読の受講者が増加しています。まずはMIECの無料体験から開始してみませんか！？

Speed Reading 速読

全国120,000人[※]が実践! 速読計測

全47都道府県1,700以上の学習塾・教室にて受講受付中!




「あさいチ」や「ぐん山」をはじめ、テレビ、新聞、雑誌で紹介されました!

科学者 山口佳之さん
女優 菊池桃子さん
も認めた速読の効果!

ベネッセこども英語教室のご案内

昨年8月開講以来、1年が経とうとしています。英語を楽しむ子供たちの笑顔を見ると「学ぶ楽しみ」という原点に帰れます。講師三名もますます張り切っています。

参観会のご案内

●各クラスの7月度の最終レッスンは、日頃のレッスンの成果をお母様方にお見せする参観会となっております。お子様と一緒に教室にお越しくださいますよう、宜しくお願い致します。※お忙しい方は途中入退室も可です。

GTEC Junior (ジーテックジュニア)について

ベネッセが開発した、英語を学び始めた小学生を対象とした英語コミュニケーション力テストです。MIECでは、JA(ジュニアアドバンス)と、PA(プレップアドバンス)コースの生徒さん対象に実施します。

●MIECでは9月に行います。後日、改めてご案内致します。

●受験料は、1836円(税込)です。

●詳しくは、別紙リーフレットご参照ください。

サマートライアルについて ※現ベネッセ生以外の生徒さんへのご案内です。

●ベネッセの、夏休み体験会です。

●通常受講生と一緒に8月分の通常レッスン(3回)を体験いただけます。

●料金は、1,620円(※教材費込み)です。

★初めての生徒さんに大変メリットのあるレッスン内容です。是非お友達とお誘い合わせの上、お申込みください！！



その他の連絡事項

- 1、繰り返すようで恐縮ですが、期末テスト直前です。外出などのご予定はできるだけテスト後後にお願致します。また、確実な結果を導くために、寺子屋・修業のご利用のご協力をお願い致します。
- 2、MIECのホームページやチラシにご協力いただける方、募集しております。「保護者の声」として投稿いただけませんか？ 僅かではありますが御礼をご用意しております。
- 3、MIECは「ほっとメール」という入退室管理を行っております。ご登録いただいた保護者様の携帯電話やパソコンに入室時と退室時に送信されるシステムです。「登録してあるのに送信されない」や「新たに登録したい」、または「やはり不要なので解除したい」というご希望がございましたらご遠慮なくお申し付けください。※生徒は毎回の入退室時にカードをリーダーに通すことになっておりますが、通し忘れた場合は送信されません。
- 4、ご周知の通り、Eメールを活用して生徒さんの様子を保護者の皆様にご報告しております。日々成長する多感な時期の生徒さんの状況報告や、MIECからのお知らせなど、迅速かつ確実な通信を可能にするEメールは今後も利用価値が増すばかりと考えます。どうか、MIECとのメール送受信履歴の無い方、アドレスが変更になった方は、是非お知らせください。
☆一部、パソコンからのメールを拒否するモードになっておられる保護者様がいらっしゃいます。どうか「info@miec.biz」だけは受信できる設定にさせていただきますよう、宜しくお願い致します。※携帯電話のショップで設定サービスを受けられます。
- 5、MIECをご愛好いただいている皆様からのご紹介は、他のどんな広告・宣伝よりも影響力があり、なんと申しましても私もMIECスタッフの誇りにつながります。夏期講習に向けて紹介用のチラシを同封しました。お知り合い・ご近所様等に渡して頂けると大変光栄です。よろしくお願い致します。
- 6、MIECの中学生通常授業は**7月20日(日)が一学期最終日**で、**夏期講習会期間を7月25日(金)～8月13日(水)**とし、**お盆休みが8月14日(木)～8月17日(日)**で、**二学期は8月18日(月)より開始**です。※月曜定休日化が完了した場合は、二学期は8月19日(火)スタートです。

最後までお読みいただき、誠にありがとうございました！ また、お願いごとばかりで恐縮ですが、生徒さんたちの学力向上のために講師スタッフ一堂邁進して参りますので、今後ともご理解・ご協力のほど、何卒宜しくお願い致します。

MIEC個別懇談会のご案内

直接保護者の皆様とお会いして、お子様についてお話しさせていただくことは、お互いに非常にメリットがあると確信しております。保護者様と塾の情報交換は、私どもの指導に大いに役立つことはもちろん、懇談を重ねることで生徒さんの学習スタイルが改善されたりするケースもございます。お忙しい中恐縮ですが、どうかお時間を頂き、お越しいただけますよう、宜しくお願い致します。

※今回は期末テスト期間をはさみ長期間行います。お気軽にどうぞ。

- ◎ 対象 : 塾長(小野)や担当講師との懇談ご希望の保護者様。
- ◎ 内容 : ◆お子様の学習状況に関する情報交換。
 - ◆コースの再検討(指導教科について、コマ数について、など)
 - ◆夏休み中の調整について。
 - ◆進路についてなど。その他全般ご相談。
- ◎ 日時 : 日時 : 6月20日(金)~7月20日(日) の午前8時頃から午後11時までの間の、原則授業時間以外で調整させていただきます。
- ◎ 申込 : Eメール、お電話、別紙申込用紙、FAX、のいずれかでお願致します。
電話 : 25-4862 FAX: 25-4863
Eメールアドレス : info@miec.biz
 - ※ 可能な方はできるかぎりメールでのご予約をお願い致します。
 - ※ 先着順に時間が埋まってしまうます。お忙しい方ほど、早めのお申し込みをおすすめしております。

個別懇談のお申し込み

平成26年度第2回個別懇談申込書 提出日 月 日

個別懇談会に 参加を希望します。 生徒名 _____

ご参加の保護者様名 _____

希望日時 ① _____ ② _____ ③ _____

ご連絡事項など _____